

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

KED-17 Gemengd/Theoretische leerweg

**2019/2021**



2 COLLEGE<sup>®</sup>  
RUIVENMAVO

## **INHOUDSOPGAVE**

VOORWOORD	pag. 1
HERKANSINGEN	pag. 2
PROTOCOL SCHOOLEXAMENCIJFERS KLAS 3 2018/2019 PTA	pag. 3
CIJFERS	pag. 4
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING	pag. 5
OSB/TOEKOMSTDOSSIER	pag. 6 + 7
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING MET WEGING PER VAK:	
Nederlands	pag. 8
Frans	pag. 9
Duits	pag. 10
Engels	pag. 11
Spaans	pag. 12
Geschiedenis	pag. 13
Aardrijkskunde	pag. 14
Wiskunde	pag. 15
Economie	pag. 16
Biologie	pag. 17
Natuurkunde (ns1)	pag. 18
Scheikunde (ns2)	pag. 19
Dienstverlening en Producten (D&P)	pag. 20
CKV	pag. 21
Handvaardigheid	pag. 22
Lichamelijke oefening + toelichting	pag. 23
Rekenen	pag. 24

## **VOORWOORD**

In dit boekje worden de regelingen rondom het schoolexamen uitgelegd. Het officiële examenreglement is te vinden op de site van 2College.

Beschouw het als een handleiding bij het maken van schoolexamens en het eindexamen en neem het nauwkeurig door.

De leerlingen van KED-17 starten met het bovenbouwprogramma in schooljaar 2019-2020 en doen normaliter in schooljaar 2020-2021 eindexamen. De schoolexamens worden per vak in dit boekje genoemd en geven aan wat elke leerling aan schoolexamens voor de gekozen en verplichte vakken te maken heeft. We gaan uit van 5 perioden; 3 perioden in schooljaar 2019-2020 en 2 perioden in schooljaar 2020-2021. Op die manier heeft elke leerling van KED-17 een totaaloverzicht (bovenbouw- en examenprogramma).

Je krijgt te maken met een aantal nieuwe vormen van toetsing en opdrachten. Naast de 'gewone' toetsen worden er ook praktische opdrachten gegeven, waarin je alleen of met anderen zelfstandig iets moet onderzoeken of uitwerken. Het profielwerkstuk is ook een nieuwe opdracht. Je moet in het laatste jaar een werkstuk maken over een thema uit het profiel waarin je onderwijs volgt. In een aparte regeling krijg je hierover later nog meer te horen.

Toetsen die meetellen voor het schoolexamen hebben een bepaald gewicht. In dit boekje wordt in het hoofdstuk programma van toetsing en afsluiting (PTA) precies aangegeven, in welke mate de toets het eindcijfer van het schoolexamen bepaalt.

Elke sectie bepaalt wat een leerling gedaan moet hebben alvorens hij/zij wil/kan intekenen voor een bepaald schoolexamen. Normaliter is dat de stof die gedaan moet zijn en in de Portal\* met een voldoende/voldaan afgevinkt is.

\*Portal; digitale leeromgeving van KED.

## **HERKANSINGEN**

1. De herkansingsregeling geldt voor leerjaar 3 en 4.
2. De herkansingen kunnen alleen worden afgelegd aan het eind van de laatste periode van het lopende schooljaar. Leerlingen worden hierover van tevoren geïnformeerd.
3. Er kunnen maximaal 2 toetsen per leerjaar worden herkanst.  
Hierbij wordt een keuze gemaakt uit alle, als herkansbaar aangeduide, toetsen samen.
4. Er kan alleen worden herkanst als het eerste cijfer lager is dan 5,6.
5. Het hoogste van de 2 behaalde cijfers telt.

## **PROTOCOL SCHOOLEXAMENCIJFERS KED-17, 2019/2021 PTA.**

1. De Leerling en de examiner hebben beiden een eigen verantwoordelijkheid voor de PTA verplichtingen. Dit betekent dat de leerling en de examiner verantwoordelijk zijn voor het maken van het werk.
2. Indien een leerling afwezig is tijdens een schoolexamen (schriftelijk, mondeling of praktische opdracht), verifieert de examiner bij Raiza Kramers of de leerling rechtmatig, dan wel onrechtmatig afwezig is geweest.
3. Bij rechtmatige afwezigheid maken de examiner en de leerling een nieuwe afspraak om het schoolexamen in te halen.
4. De leerling moet binnen twee weken na afname van het reguliere schoolexamen het werk hebben ingehaald.
5. Bij onrechtmatige afwezigheid van een leerling tijdens een schoolexamen meldt de examiner dat bij de eindexamensecretaris.
6. Bij onrechtmatige afwezigheid van een leerling tijdens een schoolexamen noteert de examiner vooralsnog het cijfer 1.
7. De ouders van de leerling worden schriftelijk door de teamleider op de hoogte gebracht van de door de school genomen maatregel van toekenning van het cijfer 1.
8. Ouders kunnen naar aanleiding van deze brief contact opnemen met de teamleider bovenbouw en een verzoek indienen voor een gesprek met de examencommissie (directeur, teamleider bovenbouw, examensecretaris en examiner).
9. De uitslag van dit gesprek kan tweeledig zijn:
  - A. Het cijfer 1 blijft staan en de leerling mag dit onderdeel herkansen tijdens de herkansingsperiode. Hij/zij heeft dan één herkansingsmogelijkheid verspeeld.
  - B. De leerling krijgt de mogelijkheid om alsnog het schoolexamenwerk te maken en behoudt twee herkansingsmogelijkheden.

## **Cijfers:**

1. Indien voor vakken binnen het schoolexamen waarvoor geen centraal examen wordt afgelegd, een cijfer wordt gegeven, is dat een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 afgerond op één decimaal nauwkeurig. Het eindcijfer voor het schoolexamen van deze vakken is een geheel getal met een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. In afwijking van het eerste lid worden de vakken culturele en kunstzinnige vorming en begeleidingsles beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.
3. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de cijfers uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 afgerond op één decimaal nauwkeurig.
4. Bij vakken met alleen schoolexamen wordt het cijfer eerst op één decimaal nauwkeurig afgerond. Daarna op een geheel cijfer.
5. Van ieder cijfer, toegekend voor enig onderdeel van het schoolexamen, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis.
6. De wijze waarop de cijfers per onderdeel van het schoolexamen worden herleid tot het cijfer schoolexamen, wordt per vak bepaald in het programma van toetsing en afsluiting.

## **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

Het programma van toetsing en afsluiting gaat over de volgende zaken:

- welke leerstof en programmaonderdelen er getoetst zullen worden en meetellen voor het schoolexamen;
- in welke periode de toetsen gehouden worden en hoe lang ze duren; I.v.m. flexibilisering van het jaarrooster kan het zijn dat toetsen niet in de geplande periode worden afgenomen, maar doorschuiven naar de volgende periode of in een voorgaande periode worden afgenomen;
- over wat voor soort toetsen het gaat;
- welk gewicht ze hebben, dat wil zeggen hoe zwaar ze meetellen voor het schoolexamen;
- welke toetsen je mag herkansen.

Het is dus heel belangrijk dat je de tekst van de vakken die jij volgt (of gaat volgen), goed doorneemt.

Heb je vragen, ga dan naar je leraar of naar je coach om nadere uitleg te krijgen.

Een aantal belangrijke zaken kort toegelicht:

Er zijn vakken met alleen een schoolexamen en vakken met een schoolexamen en een centraal examen.

Vakken met alleen een schoolexamen voor de vmbo-theoretische leerweg (vmbo-tl) en vmbo-gemengde leerweg (vmbo-gl) zijn:

CKV (afsluiting 3<sup>e</sup> leerjaar), lichamelijke opvoeding (afsluiting 4<sup>e</sup> leerjaar),  
maatschappijleer I (afsluiting 4<sup>e</sup> leerjaar).

Alle kandidaten leggen in het kader van oriëntatie op studie en beroep een toekomstdossier aan.

Het schoolexamen begint al in het 3<sup>e</sup> leerjaar. Een aantal van de in het 3<sup>e</sup> leerjaar behaalde cijfers telt dus mee voor het eindcijfer schoolexamen leerjaar 4.

Voor CKV krijg je geen eindcijfer, maar de beoordeling moet 'voldoende' of 'goed' zijn. Hetzelfde geldt voor het toekomstdossier.

Veel succes!

De schoolleiding en de docenten.

## **Wat is Oriëntatie op Studie en Beroep (OSB).**

Een van de eisen binnen het VMBO is dat elke leerling binnen zijn **Examendossier** een **Toekomstdossier** aanlegt, waaruit blijkt dat hij zich in voldoende mate heeft georiënteerd op de mogelijkheden van vervolgopleidingen en werkkringen. In dat dossier worden allerlei zaken bewaard die te maken hebben met de **LOB** (Loopbaanoriëntatie en –begeleiding) die door de school wordt verzorgd en de **OSB** (Oriëntatie op Studie en Beroep) die door de leerling zelf wordt gedaan binnen die LOB.

De school (vakdocenten, coaches/mentoren en schooldecaan) ontwikkelt in de loop van het onderbouw-, bovenbouw en examenprogramma (leerjaar 4) allerlei activiteiten en bieden mogelijkheden aan om je als leerling voor te bereiden op een goede vakkenkeuze, leerwegkeuze, keuze van beroepsopleiding en eventuele beroepskeuze.

In de overzichten per leerjaar zijn alle activiteiten opgenomen die georganiseerd worden. Aan een aantal activiteiten wordt verplicht deelgenomen. Aan andere activiteiten kan op vrijwillige basis worden deelgenomen. Aan een activiteit is naar behoren deelgenomen als er in het programma Qompas een goedgekeurd verslag als verwerkingsopdracht is gemaakt (beoordeling 'voldaan'). In Qompas wordt gewerkt met een studiekeuzetraject. Deze modules dienen ook als voldaan te zijn beoordeeld om tot een volledig portfolio te komen.

Alle benodigde documenten voor het portfolio zijn vanaf de herfstvakantie via Qompas te vinden en de coach/mentor zal met de leerlingen de planning bespreken. Hierbij is een overzicht opgenomen van de verplichte en de keuzeactiviteiten.



## Toekomstdossier KED 17

Naam leerling:
Stamgroep:
Coach:

Hieronder staan voor het bovenbouwprogramma de LOB-activiteiten voor het toekomstdossier. Per activiteit is aangegeven of het een verplichte activiteit of keuze activiteit is.

Keuze activiteiten (K) worden in overleg met de coach vastgelegd. De verplichte onderdelen (V) worden bij goedkeuring als voldaan beoordeeld. Van iedere activiteit wordt een verslag ge-upload in Qompas. Jouw coach zal tijdens de coachgesprekken aandacht besteden aan jouw voortgang in Qompas. Voor de overgang naar het examenprogramma wordt verwacht dat de verplichte onderdelen en minimaal één keuze onderdeel als voldaan zijn beoordeeld.

Onderdeel		Verplicht(V) of keuze (K)	Paraaf coach
Bedrijfsstage.			
	Contract.	V	
	Werkboek.	V	
Voorlopige vakkenkeuze.		V	
Definitieve Vakkenkeuze.		V	
Qompas volledig afgerond.		V	
Plusdocument		K	
Verslag van het bezoek opleidingenmarkt 2C Durendael.		K	
Verslag werkervaring buiten school.		K	
Verslag bedrijfsbezoek eigen initiatief.		K	
Verslag van deelname Leerlingenraad.		K	
Verslag van deelname aan .....		K	

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Nederlands

Cohort: KED17

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Resultaat	Resultaat Herkansing
1	K2;K3	Taalverzorging	S	Ja	10 %		
	K2;K6;V3	Leesdossier	H	Nee			
	K5	Spreekvaardigheid	M	Nee	5 %		
2	K2;K7;V3	Schrijven: sollicitatiebrief stage	S	Ja	5 %		
	K2;K7	Schrijven: artikel	S	Ja	5 %		
	K2;K6;V3	Leesdossier	H	Nee			
3	K5;K8	Fictiedossier	S/M	Nee	10 %		
	K6	Leesvaardigheid	S	Nee	10 %		
	K2;K6;V3	Leesdossier	H	Nee			

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Frans Cohort: KEDI7

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Resultaat	Resultaat Herkansing
1	K2-K4 K1-K7	Leesdossier Bloктоets blok 3 (trede 11 en 12)	H S	Nee Nee	3%		
2	K2-K4 K1-K7 K6	Leesdossier Bloктоets blok 3 (trede 13 en 14) Spreekvaardigheid	H S M	Nee Nee Nee	3% 10%		
3	K2-K4 K1-K7 K5 K4	Leesdossier Bloктоets blok 4 (trede 16 en 17) Kijk- en Luistervaardigheid Schrijfvaardigheid	H S S S	Nee Nee Nee Ja	2% 5% 10%		
4	K1-K7 K6	Bloктоets blok 4 (trede 18-19) Spreekvaardigheid	S M	Nee Nee	2% 25%		
5	K5 K4	Kijk- en Luistervaardigheid Schrijfvaardigheid	S S	Nee Ja	15% 25%		
6		Examentraining					

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Duits

Cohort: KED17

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Score	Score Herkansing
<b>1 t/m 3 (naar keuze)</b>	K5	Kijk- en luistervaardigheid 1	S 60min	Ja	10%		
	K4	Leesvaardigheid	S 60min	Ja	20%		
	K6	Spreekvaardigheid 1	M 15min	Nee	10%		
<b>4</b>	K7	Schrijfvaardigheid	S 60min	Nee	20%		
<b>5</b>	K5	Kijk- en luistervaardigheid 2	S 60min	Nee	20%		
<b>Op afspraak</b>	K6	Spreekvaardigheid 2	M 15min	Nee	20%		

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Engels Cohort: KED17

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Resultaat	Resultaat Herkansing
1	K2-K4 K1-K7	Leesdossier Bloктоets blok 4 (trede 16-20)	H S	Nee Nee	3%		
2	K2-K4 K1-K7 K5	Leesdossier Bloктоets blok 5 (trede 21-25) Kijk- en Luistervaardigheid	H S S	Nee Nee Nee	3% 5%		
3	K2-K4 K4 K6	Leesdossier Persoonlijke brief Spreekvaardigheid	H S M	Nee Ja Nee	10% 10%		
4	K1-K7 K4	Bloктоets blok 6 (trede 26-30) Formele brief	S S	Nee Nee	4% 15%		
5	K5 K6	Kijk- en Luistervaardigheid Spreekvaardigheid	S M	Ja Nee	25% 25%		
6		Examentraining					

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Spaans

Cohort: KED17

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Resultaat	Resultaat Herkansing
1	K2-K4 K1-K7	Leesdossier Bloктоets blok 4 (trede 16-20)	H S	Nee Nee	3%		
2	K2-K4 K1-K7 K5	Leesdossier Bloктоets blok 5 (trede 21-25) Kijk- en Luistervaardigheid	H S S	Nee Nee Nee	3% 5%		
3	K2-K4 K4 K6	Leesdossier Persoonlijke brief Spreekvaardigheid	H S M	Nee Ja Nee	10% 10%		
4	K1-K7 K4	Bloктоets blok 6 (trede 26-30) Formele brief	S S	Nee Nee	4% 15%		
5	K5 K6	Kijk- en Luistervaardigheid Spreekvaardigheid	S M	Ja Nee	25% 25%		
6		Examentraining					

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Geschiedenis

Cohort: KEDI7

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/P)	Toetstijd	Weging	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Type toets (formatief / summatief)
1	GS/K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7/ V1/V3/V4/V5/V6/V7/V8	De wereld verandert	S	30	-	Nee	F
		Industriële Samenleving	S	30	-	Nee	F
		Nederland wordt een verzorgingsstaat	S	30	-	Nee	F
		Kolonisatie Suriname en Indonesië	S	30	-	Nee	F
		S.E. 1	S	45	10%	Ja	S
		PO: Historisch Persoon	P	-	5%	Nee	S
2	GS/K1/K2/K3/K8/K9/K10/ V1/V2/V3/V5/V6/V7/V8/V9	Eerste Wereldoorlog	S	30	-	Nee	F
		Interbellum	S	30	-	Nee	F
		Tweede Wereldoorlog	S	30	-	Nee	F
		Spanning in de Koude Oorlog	S	30	-	Nee	F
		S.E. 2	S	45	10%	Ja	S
		PO: Nederland na 1945: Cultuur en Mentaliteit	P	-	5%	Nee	S
3	GS/K1/K2/K3/K10/K11/ V6/V7/V8/V9	De Koude Oorlog van 1956 tot 1991	S	30	-	Nee	F
		Israëliisch-Palestijnse Conflict	S	30	-	Nee	F
		S.E. 3	S	45	10%	Nee	S
		PO: Conflict tijdens de Koude Oorlog	P	-	5%	Nee	S

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Aardrijkskunde

Cohort: KEDI7

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Score	Score Herkansing
1	Arm en rijk	- PW Arm en rijk in Nederland en Europa + Arm en rijk in de Verenigde Staten en Nigeria	S 60 min	Ja	10%		
2	Bronnen van energie	- PW Bronnen van energie in Europa + Bronnen van energie in Brazilië	S 60 min	Ja	10%		
3	Grenzen en identiteit	- PW Grenzen en identiteit van Nederland + Grenzen en identiteit in de wereld	S 60 min	Nee	10%		
4	Bevolking en ruimte Water	- PW Bevolking en ruimte in Nederland en Duitsland+ Bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China	S 60 min	Ja	24%		
5	Water Weer en klimaat	- PW Water in Nederland en China + Water in Nederland, China en het Midden-Oosten - PW Weer en klimaat in Nederland en Duitsland Weer en klimaat in Nederland, Duitsland en de VS	S 60 min S 60 min	Ja Nee	23% 23%		



## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Wiskunde

Cohort: KEDI7

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Score	Score Herkansing
1		Tredeafsluiting trede 21 t/m 24	S 60 min	Ja	10%		
2		Trede 26 Goniometrie	S 45 min	Nee	6%		
		Trede 27 Lineaire verbanden	S 45 min	Nee	6%		
		Trede 28 Meetkunde	S 45 min	Nee	6%		
3		Trede 29 Verschillende verbanden	S 45min	Nee	6%		
		Tredeafsluiting trede 26 t/m 29	S 60min	Ja	10%		
		Schriftcontrole trede 26 t/m 29	H				
4		Trede 31 Vlakke en ruimtelijke figuren	S 45min	Ja	10%		
		Trede 32 Rekenen	S 45min	Ja	10%		
		Trede 33 Exponentiele en periodieke verbanden	S 45min	Ja	10%		
5		Trede 34 Statistiek onderzoek	P 200min	Nee	6%		
		Tredeafsluiting trede 21 t/m 34	S 60min	Nee	20%		
		Schriftcontrole trede 31 t/m 34	H				
6							

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Economie

Cohort: KEDI7

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Score	Score Herkansing
1	Consumptie	Module 7: Consumptie Module 9: Inkomsten en uitgaven	S 60min	Ja	20%		
2	Productie	Module 8: Produceren Module 10: Arbeidsmarkt	S 60min	Ja	20%		
3	Internationaal	Module 12: Internationale ontwikkelingen Module 15: Internationale handel en EU	S 60min P -	Nee Nee	10% 10%		
4	Ondernemen	Module 16: Economische ontwikkelingen Module 13: Banken verzekeren	S 60min	Ja	20%		
5	Overheid	Module 14: Overheid en bestuur Module 11 : Milieu	S 60min	Nee	20%		

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Biologie

Cohort: KEDI7

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Resultaat	Resultaat Herkansing
<b>1</b>	K1/K2/K3/V3/V4 K4/K5/K6	Practicumdossier * <sup>1</sup> Toets Thema 13 + Thema 14 (Leven + Cellen aan de basis)	H S	Nee Ja	- 5-15% * <sup>2</sup>		
<b>2</b>	K1/K2/K3/V3/V4 K12/K13	Practicumdossier * <sup>1</sup> Toets Thema 15 + 21 (Seksualiteit en voortplanting + Erfelijkheid en evolutie)	H S	Nee Ja	- 5-15% * <sup>2</sup>		
<b>3</b>	K1/K2/K3/V3/V4 K8/K11/V2  K3	Practicumdossier * <sup>1</sup> Toets Thema 16 + 17 (Regeling en beweging + Prikkel en gedrag) Praktische opdracht Biologisch onderzoek	H S  P	Nee Nee  Nee	- 5-15% * <sup>2</sup>  5-15% * <sup>2</sup>		
<b>4</b>	K1/K2/K3/V3/V4 K5/K6/K7/K9/V1  K3	Practicumdossier * <sup>1</sup> Toets Thema 18 + 20 (Ecologie en milieu + Ademhaling, bloedsomloop en afweer) Praktische opdracht 1	H S  P	Nee Ja  Nee	- 5-15% * <sup>2</sup>  5-15% * <sup>2</sup>		
<b>5</b>	K1/K2/K3/V3/V4 K8/K9/K10/V1  K3	Practicumdossier * <sup>1</sup> Toets Thema 19 + 22 (Voeding, vertering en uitscheiding + Beweging en gezondheid) Praktische opdracht 2	H S  P	Nee Ja  Nee	- 5-15% * <sup>2</sup>  5-15% * <sup>2</sup>		

\*<sup>1</sup> Voor de inhoud van het practicumdossier: zie BioBoek

\*<sup>2</sup> Gepersonaliseerde weging. Leerling kiest voor een weging van 5%, 10% of 15%, waarbij de som van alle onderdelen 100% is.

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: NaSk-1 (= Natuurkunde)

Cohort: KED-17

Per.:	Examen Eenheid:	Module:	Stofomschrijving:	Toetsvorm: (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging: ( in % )	Score:	Score: Herkansing
1	K 2, 3, 5, 6, 9, V 1, 2, 3, 4	8 en 10	Het vliegtuig en Energievoorziening	S	60	Nee	20	
2	K 2, 3, 4, 5, 10 V 3, 4	9	Huisinstallatie	S	45	Ja (in leerjaar 3)	15	
3	K 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11 V 3, 4	13	Ziekenhuis	S	45	Nee	15	
4	K 2, 3, 4, 8, 9, 12, V 1, 2, 3, 4	11, 12 en 16	Popconcert, Verkeersongeluk en Materialen uit de natuur	S	60	Ja ( in leerjaar 4)	20	
5/6	K 2, 3, 5, 10, V 3, 4	14	Spelen met elektriciteit	S	45	Nee	15	
5/6	K 2, 3, 9, V 1, 2, 3, 4	15	Achtbaan	S	45	Nee	15	

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: NaSk-2 (= Scheikunde)

Cohort: KED-17

Per.:	Examen Eenheid:	Module:	Stofomschrijving:	Toetsvorm: (S/M/P/H)		Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging: (in %)	Score:	Score: Herkansing
1		1 & 2	Chemisch afval & Van drol tot drinkwater	S	60	Ja	15		
2		3 & 4	Periodiek systeem & Puzzelen met atomen	S	60	Ja	15		
3		5 & 10	Brandstof & Scheikunde in het dagelijks leven	S	60	Nee	20		
4		6 & 7	Industrie & Zouten	S	60	Ja	20		
		9	Werken als scheikundige	P	90	Nee	15		
5		8	Zuren en basen	S	45	Nee	15		

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: D&P

Cohort: KED17

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Gem studiebelasting in uren*	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Resultaat
1	Profieldeel 1+4	Module 1 (Sportschool) (A1)	PO	24	Nee	25%	
2	Keuze vak B1	Afhankelijk van gemaakte keuze (b1)	PO	24	Nee	B1 100 %	
3	Profieldeel 1+4	Module 2 (Tuincentrum) (A2)	PO	24	Nee	25%	
4	Profiel deel 1+4	Module 4 (Hotel)(A3)	PO	24	Nee	B2 100%	
5	Afhankelijke keuze	Afhankelijk van gemaakte keuze(B2)	PO	24	Nee	25%	
6	Profiel deel 1+4	Module 4 Outdoorcentrum (examentraining) (A4)	PO	24	Nee	25%	
<b>EXAMEN</b>	Profiel deel 1+4	C.S.P.E	S/PO	6,5	-----	----	

### Toelichting op berekening van Eindcijfer

#### Keuze modulen:

Deze behaalde cijfers gaan mee als eindcijfer voor zak en slaag regeling. Komt als apart vak op de eindlijst.

#### Berekening van het eindcijfer C

Eindcijfer C = (Gem van de deeltijfers A + C.S.P.E ) / 2

#### Berekening eindcijfer D&P

Eindcijfer Profiel D&P: (2x eindcijfer C) + (B1 + B2) / 4

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: CKV

Cohort: KED19

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Score	Score Herkansing
1 t/m 3	N.V.T	Verkennen kunstdisciplines, Praktische opdracht : Schoen opdracht.	P 30min	Ja	15%		
1 t/m 3	N.V.T	Verkennen kunstdisciplines, Praktische opdracht :Tijdscapsule.	P 30min	Ja	15%		
1 t/m 3	N.V.T	Verkennen kunstdisciplines, praktische opdracht :Filmopdracht.	P 30min -	Ja	20%		
1 t/m 3	N.V.T	Verkennen kunstdisciplines, praktische opdracht :Muziekopdracht.	P 30min	Ja	15%		
1 t/m 3	N.V.T	Verkennen kunstdisciplines, praktische opdracht :Architectuur.	P 30min	Ja	15%		
1 t/m 3	N.V.T	Verkennen kunstdisciplines, praktische opdracht : Zelfportret.	P 30min	Ja	20%		

# Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Handvaardigheid

Cohort: KEDI7



2 COLLEGE<sup>®</sup>  
 RUIVENMAVO

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Resultaat	Resultaat Herkansing
1	V1 K1 V2 K2 V3 K3 K4 K5 K6 K7 K8	praktische opdr. 1; a) oriëntatie thema 1 THEMA 1 b)beeldend onderzoek (2 & 3-dimensionaal) c) uitvoering thema 1 (2 en/of 3 -dmensonaal) d) verslag en presentatie e) evaluatie	P/S/M	nee	4%		
		theorie toets		nee	1%		
2	V1 K1 V2 K2 V3 K3 K4 K5 K6 K7 K8	praktische opdr. 2; a) oriëntatie thema 1 THEMA 2 b)beeldend onderzoek (2 & 3-dimensionaal) c) uitvoering thema 1 (2 en/of 3 -dmensonaal) d) verslag en presentatie e) evaluatie	P/S/M	nee	8%		
		theorie toets		nee	2%		
3	V1 K1 V2 K2 V3 K3 K4 K5 K6 K7 K8	praktische opdr. 3; a) oriëntatie thema 1 THEMA 3 b)beeldend onderzoek (2 & 3-dimensionaal) c) uitvoering thema 1 (2 en/of 3 -dmensonaal) d) verslag en presentatie e) evaluatie	P/S/M	nee	8%		
		theorie toets		nee	2%		
4	V1 K1 V2 K2 V3 K3 K4 K5 K6 K7 K8	praktische opdr. 4; a) oriëntatie thema 1 THEMA 4 b)beeldend onderzoek (2 & 3-dimensionaal) c) uitvoering thema 1 (2 en/of 3 -dmensonaal) d) verslag en presentatie e) evaluatie	P/S/M	nee	25%		
		theorie toets		ja	5%		
5	V1 K1 V2 K2 V3 K3 K4 K5 K6 K7 K8	praktische opdr. 5; a) oriëntatie thema 1 THEMA 5 b)beeldend onderzoek (2 & 3-dimensionaal) c) uitvoering thema 1 (2 en/of 3 -dmensonaal) d) verslag en presentatie e) evaluatie	P/S/M	nee	40%		
		theorie toets		nee	5%		



## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Cohort: KED17

Verwachte periode	Eenheid	Stofomschrijving	Toetsvorm (S/M/P/H)	Herkansbaar? (Ja/Nee)	Weging	Resultaat	Resultaat Herkansing
	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding					
	LO1/K/4 Spel	Eén slag- en loopspel Drie doelspelen Twee terugslagspelen Tik- en afgooispelen	P P P P				
	LO1/K/5 Turnen	Eén of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren, salto voorover en acrobatiek.	P				
	LO1/K/6 B&M	Conditionele vormen op muziek.	P				
	LO1/K/7 Atletiek	Hardlopen Hoogspringen Werpen of stoten Basiskenmerken van training aangeven en conditieaspecten meten.	P P P S/P				
	LO1/K/8/9	Twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren (sportoriëntatieproject)+een vorm van zelfverdediging.	P				

## Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Rekenen

Cohort: KEDI7

Verwachte periode	Niveau	Omschrijving werkdoelen	Toets	Normering	Vervolg
1	2F	Via een stoomcursus wordt bepaald welke domeinen van rekenen nog aandacht nodig hebben. Werken aan de aandachtspunten.	2F-toets A	ZG: Zeer goed (> 90% ) G: Goed (80-90 %) V: Voldoende: (60-80 %) M: Matig: (50-60 %) O: Onvoldoende: (< 50 %)	ZG: Eindtoets januari (Verder naar 3F). G: Eindtoets januari of maart (Verder 3F). V: Eindtoets maart of juni. (2F) M: Eindtoets juni O : Eindtoets juni of januari lj 4
2	2F/3F	Werken aan domeinen die nog niet afgerond zijn. Tussentoetsen zijn mogelijk maar individueel.	2F-toets B 3F-toets A	ZG: Zeer goed (> 90% ) G: Goed (80-90 %) V: Voldoende: (60-80 %) M: Matig: (50-60 %) O: Onvoldoende: (< 50 %)	ZG: Eindtoets Juni (2F of 3F). G: Eindtoets Juni ( 2F of 3F). V: Eindtoets juni. (2F) M: Eindtoets juni O : Eindtoets juni of januari lj 4
3	2F/3F	Werken aan domeinen die nog niet afgerond zijn. Tussentoetsen zijn mogelijk maar individueel. Leerroute rekenen afronden	2F-toets C 3F-toets B	ZG: Zeer goed (> 90% ) G: Goed (80-90 %) V: Voldoende: (60-80 %) M: Matig: (50-60 %) O: Onvoldoende: (< 50 %)	Eindtoets in juni. Leerlingen met een voldoende zijn klaar of kunnen in leerjaar 4 doorgaan met niveau 3F (Havo/vwo). Leerlingen met een 5 of lager gaan zich onder begeleiding voorbereiden voor de herkansing in januari.
4 (lj4)	2F/3F	Via een stoomcursus wordt bepaald welke domeinen van rekenen nog aandacht nodig hebben. Werken aan de aandachtspunten (2F of 3F)	Geen		Herkansingen en eindtoetsen medio januari.
5 (lj4)	2F/3F	Herhaling alle domeinen.	Geen		Herkansingen medio maart.