

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

VMBO 4 Gemengd/Theoretische leerweg

Editie 2018/2019



INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	pag. 1
HERKANSINGEN	pag. 2
PROTOCOL SCHOOLEXAMENCIJFERS LEERJAAR 4	pag. 3
CIJFERS EINDEXAMEN	pag. 4
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING	pag. 5 + 6
REGELS GANG VAN ZAKEN IN DE EXAMENZAAL	pag 7 t/m 9
DATA VAN HET CENTRAAL SCHRIFTELIJK EINDEXAMEN 1 ^E TIJDVAK	pag. 10
NAAMLIJST EXAMINATOREN	pag. 11
TOEKOMSTDOSSIER	pag. 12
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING MET WEGING PER VAK:	
Wiskunde	pag. 13
Dienstverlening & Producten	pag. 14
Nederlands	pag. 15
Frans + toelichting	pag. 16 + 16a
Spaans + toelichting	pag. 17 + 17a
Duits	pag. 18
Engels + toelichting Engels	pag. 19
Geschiedenis	pag. 20
Aardrijkskunde	pag. 21
Economie	pag. 21
Maatschappijleer	pag. 23
Biologie	pag. 24
Natuurkunde (NS1)	pag. 25
Scheikunde (NS2)	pag. 26
Kunstvakken 2 (handvaardigheid)	pag. 27
Lichamelijke opvoeding + toelichting LO	pag. 28 + 28a

VOORWOORD

Hieronder worden de regelingen rondom het schoolexamen en het examenreglement uitgelegd. (Het officieel examenreglement vindt u op de site van 2College)

Beschouw het als een handleiding bij het maken van toetsen en examens en neem het nauwkeurig door.

- Als je een vak kiest in klas 4 tellen de dossierwerken, die je voor dat vak in klas 3 gemaakt hebt, mee bij het resultaat van het schoolexamen.
- Als je het vak niet kiest in klas 4 bepalen de dossierwerken in klas 3 het eindcijfer voor dat vak. Dat eindcijfer wordt vermeld op je cijferlijst van klas 3.
- Je krijgt te maken met een aantal nieuwe vormen van toetsing en opdrachten. Naast de 'gewone' toetsen worden er ook praktische opdrachten gegeven, waarin je alleen of met anderen zelfstandig iets moet onderzoeken of uitwerken.
- Het profielwerkstuk is ook een nieuwe opdracht. Je moet in het laatste jaar een werkstuk maken over een thema uit het profiel waarin je onderwijs volgt. In een aparte regeling krijg je hierover later nog meer te horen.
- Toetsen die meetellen voor het schoolexamen hebben een bepaald gewicht. In dit boekje wordt in het hoofdstuk programma van toetsing en afsluiting (PTA) precies aangegeven, in welke mate de toets het eindcijfer van het schoolexamen bepaalt.
- Leerlingen doen examen in 7 vakken. Leerlingen die uiteindelijk in 6 vakken examen willen doen, moeten er rekening mee houden dat het profielrelevante vak **niet** geschrapt kan worden.

HERKANSINGEN

1. De herkansingsregeling geldt voor leerjaar 3 en 4.
2. De herkansingen kunnen alleen worden afgelegd aan het eind van de laatste periode.
Leerlingen worden hierover van tevoren geïnformeerd.
3. Er kunnen maximaal 2 toetsen worden herkanst.
Hierbij wordt een keuze gemaakt uit alle, als herkansbaar aangeduide, toetsen samen.
4. Er kan alleen worden herkanst als het eerste cijfer lager is dan 5,6.
5. Het hoogste van de 2 behaalde cijfers telt.

PROTOCOL SCHOOLEXAMENCIJFERS KLAS 4

1. De leerling en de examiner hebben ieder hun eigen verantwoordelijkheid voor de PTA verplichtingen. Dit betekent dat de leerling en de examiner verantwoordelijk zijn voor het maken van het werk.
2. Indien een leerling afwezig is tijdens een schoolexamen (schriftelijk, mondeling of praktische opdracht), verifieert de examiner bij Raiza Kramers of de leerling rechtmatig, dan wel onrechtmatig afwezig is geweest.
3. Bij rechtmatige afwezigheid maken de examiner en de leerling een nieuwe afspraak om het schoolexamen in te halen.
4. De leerling moet binnen twee weken na afname van het reguliere schoolexamen het werk hebben ingehaald.
5. Bij onrechtmatige afwezigheid van een leerling tijdens een schoolexamen meldt de examiner dat bij de eindexamensecretaris.
6. Bij onrechtmatige afwezigheid van een leerling tijdens een schoolexamen noteert de examiner vooralsnog het cijfer 1.
7. De ouders van de leerling worden schriftelijk door de teamleider op de hoogte gebracht van de door de school genomen maatregel van toekenning van het cijfer 1.
8. Ouders kunnen naar aanleiding van deze brief contact opnemen met de teamleider bovenbouw en een verzoek indienen voor een gesprek met de examencommissie (directeur, teamleider bovenbouw, examensecretaris en examiner).
9. De uitslag van dit gesprek kan tweeledig zijn:
 - A. Het cijfer 1 blijft staan en de leerling mag dit onderdeel herkansen tijdens de herkansingsperiode zoals vermeld in "Traject schoolexamencijfers en eindexamen". Hij/zij heeft dan één herkansingsmogelijkheid verspeeld.
 - B. De leerling krijgt de mogelijkheid om alsnog het schoolexamenwerk te maken en behoudt twee herkansingsmogelijkheden.

Cijfers:

1. Indien voor vakken binnen het schoolexamen waarvoor geen centraal examen wordt afgelegd, een cijfer wordt gegeven, is dat een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 afgerond op één decimaal nauwkeurig. Het eindcijfer voor het schoolexamen van deze vakken is een geheel getal met een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10. Dit geldt ook voor het profielwerkstuk.
2. In afwijking van het eerste lid worden het vak culturele en kunstzinnige vorming, (klas 3) en het vak lichamelijke opvoeding beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
3. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de cijfers uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 afgerond op één decimaal nauwkeurig.
4. Bij vakken met alleen schoolexamen wordt het cijfer eerst op één decimaal nauwkeurig afgerond. Daarna op een geheel cijfer.
5. Van ieder cijfer, toegekend voor enig onderdeel van het schoolexamen, stelt de examinator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis.
6. De wijze waarop de cijfers per onderdeel van het schoolexamen worden herleid tot het cijfer schoolexamen, wordt per vak bepaald in het programma van toetsing en afsluiting.
7. Voor de aanvang van het centraal examen deelt de algemeen directeur de kandidaat schriftelijk mede, welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen in de vakken waarin hij tevens centraal examen zal afleggen.

Eindexamen: (nieuwe eisen)

1. Alle leerlingen in het voortgezet onderwijs moeten voldoen aan de volgende eis: **het gemiddelde cijfer over alle vakken van het Centraal Examen (CE) moet 5.5 of hoger zijn.**
2. Voor het vak Nederlands moet ten minste een 5 behaald worden.
3. Voor het vak rekenen moet tenminste een 5 behaald worden.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Het programma van toetsing en afsluiting gaat over de volgende zaken:

- welke leerstof en programmaonderdelen er getoetst zullen worden en meetellen voor het schoolexamen;
- in welke periode de toetsen gehouden worden en hoe lang ze duren;
- i.v.m. flexibilisering van het jaarrooster kan het zijn dat toetsen niet in de geplande periode worden afgenomen, maar doorschuiven naar de volgende periode of in een voorgaande periode worden afgenomen;
- over wat voor soort toetsen het gaat;
- welk gewicht ze hebben, dat wil zeggen hoe zwaar ze meetellen voor het schoolexamen of voor de overgang naar het volgende leerjaar;
- welke toetsen je mag herkansen.

Het is dus heel belangrijk dat je de tekst van de vakken die jij volgt (of gaat volgen), goed doorneemt.

Heb je vragen, ga dan naar je leraar of naar je mentor om nadere uitleg te krijgen.

Een aantal belangrijke zaken kort toegelicht:

Er zijn vakken met alleen een schoolexamen en vakken met een schoolexamen en een centraal examen.

Vakken met alleen een schoolexamen voor de vmbo-theoretische leerweg (vmbo-t) of vmbo-gemengde leerweg (vmbo-g) zijn:

CKV (afsluiting klas 3), lichamelijke opvoeding (afsluiting klas 4), maatschappijleer I (afsluiting klas 4).

Alle kandidaten moeten een profielwerkstuk maken.

Alle kandidaten leggen in het kader van oriëntatie op studie en beroep een toekomstdossier aan.

Het schoolexamen begint al in de derde klas. Een aantal van de in klas 3 behaalde cijfers telt dus mee voor het schoolexamen.

Voor CKV en lichamelijke opvoeding krijg je geen eindcijfer, maar de beoordeling moet 'voldoende' of 'goed' zijn. Hetzelfde geldt voor het profielwerkstuk en het toekomstdossier.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk vormt een onderdeel van het schoolexamen. Je gaat met een aantal leerlingen een opdracht uitvoeren die past binnen het profiel die je gekozen hebt.

Hiervoor wordt een bepaalde periode, bijvoorbeeld tussen de herfstvakantie en kerstvakantie ingeruimd. Tijdens deze periode ga je aan de slag met je groep waarbij je, tijdens die periode, één uur in de week een contactuur hebt om de problemen en de voortgang te bespreken met je begeleider.

Het profielwerkstuk wordt afgesloten met een mondelinge presentatie. Zowel het proces als het eindresultaat moet beoordeeld worden d.m.v. de waardering voldoende of goed.

Het profielwerkstuk moet betrekking hebben op een thema uit het profiel waarin de leerling het onderwijs volgt. Het profielwerkstuk met de waardering voldoende of goed wordt als afgewerkt beschouwd. Zie verder "toetsen".

Grote praktische opdracht

Ook de grote praktische opdracht is een onderdeel van het schoolexamen. Er is echter een groot verschil met het profielwerkstuk. De grote praktische opdracht wordt uitgevoerd tijdens een projectweek, waarbij het resultaat voldoende of goed moet zijn.

Voor een goed resultaat is veel inspanning nodig van jullie zelf, maar ook van de mentoren, de docenten, de organisatie, de schoolleiding en de ouders. Wij zijn ervan overtuigd dat een goede samenwerking tussen al deze partijen tot een prima resultaat zal leiden.

Veel succes!

De schoolleiding en de docenten.

GANG VAN ZAKEN TIJDENS HET CENTRAAL Schriftelijk EXAMEN 2019 (VOOR LEERLINGEN)

1. Zorg ervoor dat je op tijd (een kwartier voor aanvang van de examens) aanwezig bent. Dus 's ochtends ben je om **8.45** uur en 's middags om **13.15** uur aanwezig. Het examen vindt plaats in de sporthal. De leerlingen die tijdens deze examens extra faciliteiten hebben, komen naar lokaal 011
2. Bij eventueel te laat komen mag je tot 30 minuten na aanvang van de zitting nog tot de zaal/het lokaal worden toegelaten. Het officiële einde van de zitting blijft onveranderd: Je krijgt er dus geen werktijd bij.
3. Ieder examen duurt altijd twee klokuren. Je moet tenminste één klokuur aan de opdrachten werken. Pas na één klokuur mag je de zaal verlaten. Degene die verlenging van examentijd hebben, kunnen daarna nog maximaal een ½ uur doorwerken.
4. Als je voor het einde van de zitting klaar bent en de zaal wilt verlaten, steek je een vinger op. Er komt een surveillant het werk ophalen. Je moet dan de opgaven, uitwerkingen en kladpapier, voorzien van je naam, inleveren. Je kunt de opgaven na afloop van de zitting ophalen bij de conciërge (loket).
5. 15 Minuten voor de officiële eindtijd mag je de examenzaal niet meer verlaten. Alle leerlingen blijven zitten tot de surveillanten het werk hebben opgehaald en te kennen hebben gegeven dat je weg mag gaan.
6. De opgaven, uitwerkingen en kladpapier moeten tot het officiële einde van de zitting in de examenzaal blijven.
7. Je hebt voldoende papier. Begin daarom elk antwoord (ook een meerkeuze antwoord) op een nieuwe regel. Laat tussen de antwoorden steeds één regel open.
8. Schrijf netjes. Behalve je eigen docent moet ook een 2^e corrector (van een andere school) je werk nakijken.
9. **Schrijf** uitsluitend met een blauw of zwart schrijvende **balpen**. Eventuele **tekeningen** maak je wel met een **potlood(HB)**.
10. Gebruik bij het beantwoorden van de meerkeuzevragen de HOOFDLETTERS **A, B, C, D, E, F**.
11. Zet het *nummer* van de vraag *vòòr* de kantlijn en het antwoord op de vraag ná de kantlijn.
12. Let bij het werk, aan de onderkant van de pagina, op de aanduiding `lees verder` en werk door tot de aanduiding `EINDE`.
13. Gebruik geen correctielak. Zet een streep door het verkeerde antwoord en begin opnieuw.
14. Als je niet tijdig klaar bent, lever dan ook je kladpapier in, voorzien van naam en examenummer.
15. Als je niet tijdig klaar bent, lever dan ook je kladpapier in, voorzien van naam en examenummer.

16. Pen, potlood, gum, geodriehoek, passer, rekenmachine en woordenboek neem je zelf mee. Tijdens **alle examens** mag een prisma woordenboek Nederlands gebruikt worden. Let op: **De rekenmachine mag niet programmeerbaar zijn en ook geen grafische functies hebben.**
17. In de examenzaal zijn mobiele telefoons en horloges **verboden**. Zet ze uit en lever ze in bij de surveillant.
18. Dames: Indien je in de sporthal een examen gaat maken, trek dan geen naaldhakken aan. Dit i.v.m. de mogelijke beschadiging van de vloer.
19. Gewaarmerkt kladpapier en uitwerkpapier wordt door de school geleverd.
20. Begin steeds met je naam, examenummer en leerweg, op het uitwerkpapier te schrijven.
21. Voor elke kandidaat staat in de examenzaal een tafel met vloeiblad klaar. Op dat vloeiblad staat je naam en je examenummer.
22. Tijdens het examen mag je drinken. Alleen toegestaan zijn kleine flesjes met schroefdop. Dus geen blikjes. Het openen en sluiten van de flesjes mag geen geluid maken. **Let op! Energiedrankjes zijn niet toegestaan.**
23. Tijdens het examen mag je ook wat te eten bij je hebben. Zorg er echter wel voor dat er geen kruimels ontstaan of dat je eten vieze vlekken kan veroorzaken. De verpakking mag bij het openmaken ook geen geluid maken.
24. Als je naar het toilet moet, maak dat dan bekend bij een van een surveillant. Deze begeleidt je tot bij het toilet en weer terug.
25. De laatste leerling die de zaal gaat verlaten, wordt gevraagd met de surveillant mee te lopen en zo samen het gemaakte werk naar de administratie te begeleiden. Daar zal onder toezicht van de betreffende leerling gecontroleerd worden of alle gemaakte werken ook daadwerkelijk aanwezig zijn.
26. De uitwerkingen van de examens (de correctievoorschriften) worden gepubliceerd op de site van het ministerie van onderwijs: **www.examenblad.nl**. Voor de ochtendzitting zijn de uitwerkingen om 14:00 uur beschikbaar en voor de middagzitting om 16:00 uur.

27. De examenstukken (uitgewerkte en gecorrigeerde opgaven) blijven op school in de kluis bewaard tot 1 april van het jaar volgend op het examenjaar. Ze zijn ter inzage na schriftelijke opgaaf van redenen.

28. Vermijd alles, wat ook maar in de geringste mate kan lijken op fraude.
Je riskeert onmiddellijke uitsluiting van het examen of een deel daarvan.

N.B.:

- Er mogen geen tassen, jassen en petten in de examenzaal aanwezig zijn.
Leg ze dus in het rek (lok 011) in de kleedkamer of tribuneplaats van de sporthal.
- Etais moet je op de grond leggen.
- Steekproefsgewijs worden de rekenmachines en woordenboeken gecontroleerd op mogelijk daarin verborgen spiekbriefjes en / of ongeoorloofde aantekeningen.

Examendata 2019**C.S.E. 1E TIJDVAK**

DATUM	TIJDSTIP	VAK
Donderdag 9 mei	13.30 – 15.30 uur	Biologie
Vrijdag 10 mei	13.30 – 15.30 uur	Nederlands
Maandag 13 mei	09.00 – 11.00 uur	Duits
	13.30 – 15.30 uur	Economie
Dinsdag 14 mei	09.00 – 11.00 uur	Geschiedenis
	13.30.- 15.30 uur	Natuurkunde
Woensdag 15 mei	09.00 – 11.00 uur	Aardrijkskunde
	13.30 – 15.30 uur	Frans
Donderdag 16 mei	13.30 – 15.30 uur	Wiskunde
Vrijdag 17 mei	13.30 – 15.30 uur	Engels
Maandag 20 mei	13.30 – 15.30 uur	Scheikunde
Dinsdag 21 mei	13.30 – 15.30 uur	Handvaardigheid
Woensdag 22 mei	13.30 – 15.30 uur	Spaans
	C.S.E. 2eTIJDVAK	
	Vak wordt later bekend gemaakt!	
	C.S.E. 3e TIJDVAK	
	Datum/tijdstip/vak wordt later bekend gemaakt!	

Vak	Examinator
Nederlands	M. Hamer
	A. Debeij
Frans	H. Wybenga
Duits	M. Bruijnen
Engels	B. Beerens
	F. Rosenhart
Spaans	B. Beerens
Geschiedenis	N. van Ree
Aardrijkskunde	N. van der Heijden
Dienstverlening & Producten	E. van Riel
Wiskunde	M. Pepels
	P. Opsteeg
Rekenen	M. Sluijter
	D. van den Oetelaar
Natuur-scheikunde 1	D. van den Oetelaar
Natuur-scheikunde 2	N. Adriaenssen
Biologie	I. Oerlemans
Economie	B. Paulissen
	P. Geurts
Handvaardigheid	H. van Schooneveld
	M. Hoogesteger
Maatschappijleer	S. van Ierland

Toekomstdossier klas 4.

Naam leerling:

Klas:

Mentor:

Hieronder staan voor klas 4 de LOB-activiteiten voor het toekomstdossier. Per activiteit is er aangegeven of het een verplichte activiteit of keuze activiteit is. Keuze activiteiten (K) moeten in overleg met de mentor worden vastgelegd. De verplichte onderdelen (V) moeten met een voldoende of goed worden beoordeeld.

Van iedere activiteit word hiervan een verslag ge-upload in Qompass.

Je mentor zal per trimesterrapport afvinken als er in deze periode daadwerkelijk iets is gedaan en afgerond. Voor de examens moeten in ieder geval de verplichte onderdelen zijn afgerond.

Onderdeel	Verplicht(V) of keuze (K)	Paraaf mentor
Bezoek en verslag van de vmbo-info avond.	V	
Aangemeld op 2 vervolgopleidingen* voor 1 april. (* tenzij je vóór deze tijd al bent aangenomen op een vervolgopleiding.)	V	
Digitaal Overdracht Dossier ingevuld.	V	
Binnen (gestuurd vanuit) de lessen Nederlands:		
Motivatiefbrief voor vervolgopleiding.	V	
Motivatiefgesprek of observatieverslag.	V	
Verslag / artikel over je vervolgopleiding.	V	
Deelname masterclass.	K	
Bezoek Onderwijsbeurs Zuid-Nederland.	K	
Bezoek Open Dagen (kijk op de sites van de ROC's en de lijst die je van school hebt gehad.)	K	
Opleidingenmarkt op Durendael.	K	
Verslag over studiefinanciering.	K	
Verslag over studentenreiskaarv kaart.	K	
Zoekwerk op Internet (sites ROC's).	K	
Bedrijfsbezoek op eigen initiatief.	K	
Verslag van.... (door mentor goedgekeurd onderwerp).	K	
Verslag van werkervaring.	K	

Beoordeling Sectorwerkstuk (V)

Titel sectorwerkstuk:	V / G
------------------------------	-------

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Wiskunde Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	H2 Verbanden	K1/4	S	45			5%
	H3 Hoeken en afstanden	K5/6	S	45			5%
	H 2,3,4	K4/5 V2/4	S	90	Ja		17%
2	H5 Rekenen	K5	S	45			5%
	H6 Vlakke figuren	K5/6 V1	S	45			5%
	H5,6,7	K4/5/6	S	90	Ja		18%
	PO inleveren	V1/2 K3/7 V2/3	S	300			5%
3	H8 Ruimtemeetkunde Schriftcontrole alle gemaakte hoofdstukken	K6	S H	45			10%

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Dienstverlening & Producten Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toets- vorm	Toets- tijd	Her- kans- baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	Module 3 (deelcijfer A)	Profieldeel 1 & 4	PO	n.v.t.	Nee	1	25% (zie toelichting)
2	Module 4 (deelcijfer A)	Profieldeel 1 & 4	PO	n.v.t.	Nee	1	25% (zie toelichting)
3	Keuze vak 2 (B1) LOB opdrachten voldaan	Afhandeljk van de keuze	PO H	n.v.t. n.v.t.	Nee -	1x V	50% (zie toelichting) V

Toelichtng

Totaal overzicht van opbouw eindcijfer D&P:

Klas 3 2x deelcijfer A en 1x keuze module B1

Klas 4 Deelcijfer A en 1x keuze module B2

Berekening van het eindcijfer D&P

Eindcijfer C= (Gem van de deelcijfers A + CSE) /2

Eindcijfer Profiel D&P: (2x eindcijfer C + (B1 + B2) /4

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Nederlands Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	Taal en taalverschijnselen	K4; V1	S	45	Ja		10%
2	Kijk – en luistervaardigheid	K4	S	90			10 %
3	Spreek- en gespreksvaardigheid: Mondelinge presentatie	K6;V1	M	15			10%
	Vaardigheidstoetsen (Meerdere toetsen)	K6; K7	S				15 %
	Fictiedossier (meerdere toetsen)	K5; K8	S/M				15 %

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Frans Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	Deeltoetsen Schrijfvaardigheid Gespreksvaardigheid	K2/K3/K4 K1/K2/K3/K7/ K1/K2/K3/K6	S S M	15 min 45 min 15 min	Ja		5% (gem. van) 15% 22%
2	Deeltoetsen Kijk- en luistervaardigheid CITO Leesvaardigheid A2/GT	K3/K4 K2/K3/K5 K1/K2/K3/K4	S S S	15 min 60 min 60 min	Ja		2% (gem. van) 15% 9%
3	Deeltoetsen Franse taal en cultuur	K3/K4 K1/K2/V/V4/V5	S S	15 min 200 min			2% (gem van) 3%(totaalproduct)

Deeltoetsen

In elke periode worden er schoolexamens vocabulaire afgenomen in de vorm van deeltoetsen. Deze deeltoetsen zijn een voorbereiding op de diverse vaardigheden. De stof van deze deeltoetsen wordt door de docente aangeleverd en staat tevens op N@tschool.

Schrijfvaardigheid

Gedurende de eerste periode oefent de leerling de schrijfvaardigheid middels het dossier Ecrire. Deze vaardigheid wordt afgesloten middels een schoolexamen waarbij het gebruik van een woordenboek en het stencil werkwoordtijden/onregelmatige werkwoorden/grammatica is toegestaan. Beide worden door de docent verstrekt.

Kijk- en luistervaardigheid

Gedurende het jaar voert de leerling kijk -en luisteropdrachten uit. Deze vaardigheid wordt getoetst met de CITO kijk -en luistertoets.

Spreek- en gespreksvaardigheid

Tijdens het schoolexamen spreek- en gespreksvaardigheid wordt de leerling getoetst op dagelijkse gesprekssituaties. Deze situaties zijn in de klas geoefend middels (oefeningen van)het stencil Module Parler. Bij de beoordeling wordt gelet op uitspraak, woordkennis, zinsbouw, vlotheid, compensatiestrategieën en (in mindere mate) de grammaticale correctheid. Hoofdzak is het bereiken van het communicatieve doel.

Leesvaardigheid

Gedurende het schooljaar wordt de leesvaardigheid geoefend met behulp van het dossier Vers l'examen. De leesvaardigheid wordt getoetst middels een schoolexamen lezen op A2/B1 niveau (meerkeuze en/of open vragen).

Kennis van land en samenleving

Aan de hand van het dossier Franse taal en Cultuur verwerven de leerlingen kennis van de verschillende aspecten van Frankrijk, Franstalige landen en hun bevolking. Ook de oriëntatie op studie en beroep / leren en werken komt in dit dossier aan de orde.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Spaans Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsf actor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	SE's Apuntate (groot)		S	45			8% (gemiddelde van alle afgelegde SE's per periode)
	SE's Examenidoom e/o Apuntate (klein)		S	15			5% (gemiddelde van alle afgelegde SE's per periode)
	SE Schrijfvaardigheid (A2)		S	45	Ja		6%
2/3	SE's Apuntate (groot)		S	45			8% (gemiddelde van alle afgelegde SE's per periode)
	SE's Examenidoom e/o Apuntate (klein)		S	15			5% (gemiddelde van alle afgelegde SE's per periode)
	SE Kijk-en luistervaardigheid (A2)		S	45			10%
	SE Leesvaardigheid (A2/B1)		S	90			10%
	SE Spreek- en gesprekvaardigheid (A2)		M	20	Ja		10%
	SE's Apuntate (groot)		M	45			8% (gemiddelde van alle afgelegde SE's per periode)

Bijlage bij PTA van het vak Spaans klas 4 2018/2019

SE Paso Adelante en Eindexamenidoom groot/klein.

In elke periode worden SE's (groot/klein) van het betreffende thema afgenomen (vocabulaire, grammatica, lees- en luistervaardigheid). In het begin van het schooljaar ontvangt de leerlingen een apart stencil Examenidoom. Het eindexamenidoom wordt getoetst in de vorm van een schriftelijk SE (klein).

SE Schrijfvaardigheid

In periode 1 wordt geoefend met een aantal schrijfoopdrachten (A1/A2 Europees Referentiekader) en wordt het SE Schrijfvaardigheid (niveau A2 Europees Referentiekader) afgenomen.

SE Kijk- en luistervaardigheid

Gedurende het jaar voert de leerling kijk-en luisteroefeningen uit. Deze vaardigheid wordt met een SE kijk-en luistervaardigheid afgesloten (niveau A2 Europees Referentiekader).

SE Spreek- en gespreksvaardigheid

Deze vaardigheid wordt met een mondeling examen afgesloten (niveau A2 Europees Referentiekader). Tijdens dit mondeling worden de leerlingen getoetst op dagelijkse gespreksituaties.

SE Leesvaardigheid

Gedurende het jaar wordt geoefend met diverse soorten teksten waarbij verschillende opdrachten horen. Deze vaardigheid wordt met een SE leesvaardigheid afgesloten (niveau A2/B1 Europees Referentiekader).

Methode: Na Klar! 3^e Editie

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Duits Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	Schrijfvaardigheid		S	60			10%
	Leesvaardigheid 1 (boektoets)		S	60			10%
2	Kijk- luistervaardigheid 1 (filmproject)		S	60			10%
	Leesvaardigheid 2 (boektoets)		S	60			10%
3	Kijk- luistervaardigheid 2 (Cito)		S	60			10%
	Spreekvaardigheid		M	15			10%
	Leesvaardigheid 3 (boektoets)		S	6			10%

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Engels

Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	Pw Chapter 1	K1-K7	S	45	Ja		6%
	Leesvaardigheid	K2	S	60			10%
	Formele brief (schrijfvaardigheid)	K4	S	60			10%
	Gem. S.O.'s Examenidoom onregelm.w.w. grammar/ praktische opdrachten	K3	S	15			6%
2	Pw Chapter 2	K1-K7	S	45	Ja		6%
	Kijk- Luistervaardigheid Cito 2019	K5	S	60			10%
	Mondeling	K6	M	20			10%
	Gem. S.O.'s Examenidoom/ onregelm.w.w./grammar /praktische opdrachten	K3	S	15			6%
3	Pw Chapter 4	K1-K7	S	45			6%

Toelichting:

Pw= proefwerk

De chapters komen uit Stepping Stones (4^e editie). De grammatica, woordenschat en stones worden getoetst.

So= schriftelijke overhoringen

De woordenschat wordt getoetst in s.o.'s m.b.v. het boekje Examenidoom voor de Bovenbouw. Het gemiddelde van de s.o.'s per periode telt mee. Ook de s.o.'s over de onregelmatige werkwoorden worden in dit gemiddelde meegenomen.

Kijk-Luistervaardigheid

Leerlingen maken de CITO-toets KLV Engels 2017

Mondeling

De leerlingen voeren gesprekjes van ongeveer 20 minuten, in tweetallen.

Leesvaardigheid

Dit is een leestoets met zowel meerkeuzeopdrachten als open vragen.

Leesdossier

Leerlingen leveren een aantal leesopdrachten in waaraan ze gedurende het gehele jaar aan werken. Deze opdrachten moeten 'voldoende' worden afgerond.

Toetsvorm

Schriftelijk (S) / Mondeling (M)

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Geschiedenis en staatsinrichting Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	1. PW H1 Par. 1/2/3/4 2. PW H2 Par. 1/2/3/4 3. SE H1/H2 4. PO: Politieke stroming	GS/k1k2k 3k5k7k8k1 0/V2/3/4/ 5/7/8	S S S P	30 30 45 -	ja		3% 3% 10% 5%
2	1. PW H3 par. 1/2/3/4 2. PW H4 par. 1/2/3/4 3. SE H3/4 4. PO: Filmverslag		S S S P	30 30 45 -	Ja		3% 3% 10% 5%
3	1. SO H5 par. 1/2/3/4 2. SE Herhaling hele boek	GS/K1/2/3 /9/10/11/ V2/6/7/8/ 9	S S	30 60 -			3% 10%

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Aardrijkskunde Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	Katern: Bevolking en ruimte (B&R) PW Hoofdstuk 1 en 2 (B&R) PW Hele Katern (B&R)	K1 K2 K3 K8 V5 V7 V8	S S	45 45	Ja		13% 13%
2	Katern: Water PW Hoofdstuk 1 en 2 Water PW Hele katern Water	K1 K2 K3 K6 V3 V7 V8	S S	45 45	Ja		12% 13%
3	Katern: Weer en klimaat (W&K) PW Hoofdstuk 1 en 2 (W&K) PW Hele katern (W&K)	K1 K2 K3 K4 V1 V7 V8	S S	45 45			12% 13%

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Economie Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	Consumptie H1: Verdien je genoeg? H2: Geld moet rollen Portfolio	4A 4B	S P	90	Ja		20% Handelingsdeel**
2	Praktische Opdracht: Arm en Rijk H7: Nederland Handelsland H8: Welvaart Wereldwijd? Internationale Ontwikkeling	V3 V2 K7 K7	P S	60			10% 10%
3	Arbeid en Productie H3: We gaan voor de winst H4: Aan het werk! Portfolio	K6 V1 K7	S P	90 min	Ja		20% Handelingsdeel**
4	Overheid en Bestuur H5: Kan de overheid dat regelen? H6: De overheid en ons inkomen Handelingsdeel	5A 5B V1	S P	90 min			20% Handelingsdeel**

**Alle handelingsdelen moeten voldoende zijn afgerond aan het einde van de periode.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Maatschappijleer Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	Jongeren	ML1/K/1	S	45 min	Ja		10%
	Pluriforme samenleving	ML1/K/2 ML1/K/3	S	45 min			15%
	Nederland en de wereld	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	S				10%
2	Media	ML1/K/1 ML1/K/2	S	45 min			10%
	Grote Praktische opdracht (handelingsdeel)	ML1/K/3 ML1/K/4	P	NVT			
	Maatschappelijk probleem + politiek	ML1/K/5 ML1/K/6	P	NVT			15%
	Politiek	ML1/K/7	S	45 min			15%
3	'Criminaliteit'	ML1/K/1 ML1/K/2	S	45 min			15%
	Actualiteit	ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	P	10 min. p.p			10%

*Het handelingsdeel dient uiterlijk 10 april ingeleverd te zijn en met een voldoende te zijn beoordeeld, anders heeft de leerling het vak maatschappijleer niet afgesloten. Het praktische onderdeel Actualiteit start in periode 1 en moet in periode 3 afgesloten zijn, elke leerling doet dit 1 keer.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Biologie Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	Thema 4 Erfelijkheid: Basisstof 6 t/m 12	K12/K13					
	Pw Thema 5 + 8 Evolutie – Stevigheid en beweging	K13/K8	S	45			5%
	Pw Thema 1 + 2 Stofwisseling – Planten	K4/K6	S	45	Ja		10%
	Praktische opdracht (herbarium)	K1/V3/V4	P	45	Nee		10%
2/3	Pw Thema 3 + 4 Ecologie – mens en milieu	K5K/6/K7	S	45	Nee		10%
		K5/K9	S	45	Nee		10%
	Pw Thema 5/Thema 6 Voeding en vertering/gaswisseling	K2/K3/V3	P	90	Nee		5%
	Praktische opdracht (onderzoek)						
2/3	Pw Thema 7/Thema 8 Transport/Opslag, uitscheiding, bescherming	K10/V1	S	45	Nee		10%
	Praktische opdracht (Dossier verwerkingsopdrachten)	K2/K3/V3	S	300	Nee		5%
	Schriftelijke overhoringen (gem)	K11/V2	S	10	Nee		10%

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
Vak: Natuur- en scheikunde I (natuurkunde) Leerjaar 4

Periode:	Stofomschrijving:	Examen- eenheid:	Toets- vorm:	Toets- tijd:	Herk.:	Schoolex. (in %):	Resultaat:
1	H 1: Krachten.	K 2,3,9 V 2	schriftelijk	45		5	
	H 2 + 3: Warmte en energie.	K 2,3,6	schriftelijk	45		5	
	H 7+ 8: Stoffen en materialen.	K 2,3,4,10	schriftelijk	45		5	
1^e toetsweek:	H 1+2+3+7+8	K 2,3,4,6,9,10 V 2	schriftelijk	60	ja	15	
	H 7 + 8: Praktische opdracht.	K 2,3,4 V 3,4	praktisch	90		15	
2	H 4 + 9: Elektriciteit en schakelingen.	K 2,3,5	schriftelijk	45		5	
	H 5 + 6: Geluid en werktuigen.	K 2,3,5,7,8,9	schriftelijk	45		5	
2^e toetsweek:	H 4,5,6,9	K 2,3,5,7,8,9.	schriftelijk	90		15	
3	H 10 + 11: Krachten en Bewegingen	K 2,3,9,12 V 1	schriftelijk	45		10	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
Vak: Natuur- en scheikunde II (scheikunde) Leerjaar 4

Periode:	Stofomschrijving:	Examen- eenheid:	Toets- vorm:	Toets- tijd:	Herk.:	Schoolex. (in %):	Resultaat:
1	H 1: namen en symbolen van elementen	K 3,6,10,11	schriftelijke overhoring	20		3	
	H 1: Stoffen en deeltjes.	K 3,6,10,11	schriftelijk	45		8	
	H 2+ 3: Chemische reacties plus verbrandingen.	K 3,10,11	schriftelijk	45		8	
1^e toetsweek:	H 1 t/m 3	K 3,6,10,11	schriftelijk	90	ja	14	
2	H 4 + 5: Mengen en scheiden plus zouten.	K 2,3,4,10,11	schriftelijk	45		8	
	H 6 + 7: Zuren en basen plus water en reinigen.	K 2,3,4,7,8,10	schriftelijk	45		8	
2^e toetsweek:	H 4 t/m 7	K 2,3,4,7,8,10,11	schriftelijk	90		14	
	H 1 t/m 7: Praktische opdracht.	K 2,3,6,7,10 V 1,2	praktisch	90		14	
3	H 8 + 9: Metalen plus koolstofchemie.	K 2,3,4,9,10	schriftelijk	45	nee	8	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Kunstvakken 2 (handvaardigheid) Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	praktische opdr. 1; 2 & 3-dimensionaal (abstract) praktische opdr. 2; a) orientatie thema 1 (2 & 3- dimens.) b) uitvoering thema 1 (3-dimensionaal) c) verslag en presentatie d) eigen beoordeling en evaluatie e) presentatie kunstenaar	$\left\{ \begin{array}{l} V1/2/3 \\ K1 \text{ tm } 8 \end{array} \right.$	P/S/M	11x45	N	1	30%
2	praktische opdr.3; a) kunstbeschouwelijke zoekopdracht thema 2 (2 & 3- dimensionaal) b) uitvoering thema 2 (3-dimensionaal) c) verslag en presentatie d) eigen beoordeling en evaluatie (ahv kunstbesch. begrippen) e) kunstbesch. kunst gesch.	$\left\{ \begin{array}{l} K1 \\ K2 \\ K3 \\ K4 \\ K5 \end{array} \right.$	P/S/M	11x45	N	1	45%
3	start CPE						

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
Vak: Lichamelijke Opvoeding Leerjaar 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm	Toets-tijd	Her-kans-baar	Wegingsfactor rapport	Wegingsfactor schoolexamen
1	Attitude (2x per periode)	K1/K2/K3	P				12%
	Voetbal/Softbal/Acrogym Draaien voorover / Duurloop	K4/K5/K7	p				4 %
2	Attitude (2x per periode)	K1/K2/K3	P				12%
	Badminton/Tik-en afgooispel/Kogelstoten	K4/K7	P				3%
3	Attitude (2x per periode)		p				12%
	Sport oriëntatie		P				4 %
	Eigen lesgeven		P				3 %

Toelichting:

De leerling moet de opdrachten/ onderdelen op eigen niveau, naar eigen vermogen, serieus maken of uitvoeren. Dit wordt beoordeeld met een cijfer.

Rapport klas 4:

Op het tussenrapport zal aangegeven worden in hoeverre de leerling de onderdelen in orde heeft, voor die en voorgaande periodes. Als het niet in orde is wordt door middel van een onvoldoende een signaal afgegeven. Voor het examen in leerjaar 4 moet l.o. voldoende zijn afgesloten.

In leerjaar 3 dienen alle onderdelen naar behoren te worden afgesloten.

Wanneer er een onderdeel wordt gemist door ziekte, blessure of anderszins; dan wordt er, mits organisatorisch mogelijk, een inhaal moment gepland.

Als het onderdeel niet kan worden ingehaald dan wordt het cijfer vervangen door het cijfer basisvaardigheden/attitude..

Basisvaardigheden/leervaardigheden/attitude:

Deze vaardigheden worden beoordeeld tijdens de lessen l.o., dus ook waarin andere bewegingsvaardigheden dan hierboven beschreven, worden beoefend.

Ontheffingen:

Bij langdurige ziekte of blessure moet de leerling contact opnemen met de leraar/lerares l.o..

In dit geval kan er voor een leerling ontheffing aangevraagd worden. In dat geval wordt er wel naar gestreefd die leerling vervangende opdrachten te geven, waarbij de redelijkheid in het oog moet worden gehouden.