

# Examengids

Centraal Examen 2020

Klas 3 2018-2019

Klas 4 2019-2020



## INHOUD

1	Deel 1 .....	4
1.1	Derde leerjaar en eerste examenjaar .....	4
1.2	Begrippen .....	4
1.2.1	Schoolexamen en centraal examen .....	4
1.2.2	De examengids .....	4
1.2.3	Het examenreglement .....	4
1.2.4	Het programma van toetsing en afsluiting .....	4
1.2.5	Examendossier .....	4
1.2.6	Handelingsopdrachten .....	5
1.2.7	Praktische opdrachten .....	5
1.2.8	SE- periode .....	5
1.2.9	Profielwerkstuk .....	5
1.2.10	Schoolexamencommissie .....	5
1.3	Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 .....	5
1.4	SE's in het derde leerjaar .....	5
1.5	Profielkeuze .....	6
2	Deel 2 .....	7
2.1	Examenreglement .....	7
2.1.1	Inhoud en examenperiodes .....	7
2.1.2	Beoordelingen .....	7
2.1.3	Rapportage .....	8
2.1.4	Recht op herkansing schoolexamens .....	8
2.1.5	Herkansingsregeling schoolexamens .....	8
2.1.6	Onregelmatigheden schoolexamen .....	8
2.1.6.1	Fraude .....	8
2.1.6.2	Afwezig bij een toets .....	9
2.1.6.3	Te laat komen bij een toets .....	9
2.1.6.4	Niet of niet op tijd inleveren van opdrachten .....	9
2.1.7	Aantal toetsen .....	10
2.1.8	Afronding van het schoolexamen .....	10
2.2	Centraal examen .....	11
2.2.1	Uitslag van het examen .....	11
2.2.2	9e vak .....	11
2.2.3	Certificaten .....	11
2.2.4	Onregelmatigheden tijdens schoolexamen en centraal examen .....	12
2.2.5	Beroep .....	12
2.3	Afwijkende wijze van examineren .....	13
2.4	Veel gestelde vragen over de rekentoets .....	13
3	Deel 3 .....	16

## Voorwoord

Tilburg, september 2018

Geachte ouders/ verzorgers,  
Beste examenkandidaten,

Voor u ligt de examengids vmbo- theoretische leerweg voor de tweejarige examenperiode 2018-2019 en 2019-2020. In deze gids zijn alle regelingen vastgelegd die van belang zijn voor een goed verloop van het examen.

Het eerste deel geeft de algemene informatie met betrekking tot het examen.

Het tweede deel bevat het examenreglement.

Het derde deel omvat het programma van toetsing en afsluiting.

De gids heeft betrekking op de hele examenperiode, dus zowel op klas 3 als klas 4. Voor het derde leerjaar, het eerste examenjaar, is het definitieve informatie. Voor het vierde leerjaar, het tweede examenjaar, is het voorlopige informatie. Aan het begin van klas 4 wordt een nieuwe gids uitgereikt met de dan definitieve informatie voor het tweede examenjaar.

Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting zijn bindend zowel voor de kandidaten als voor de examencommissie. Het is daarom van belang deze gids goed te lezen en te bewaren. Voor ouders en verzorgers wordt de gids toegelicht tijdens een algemene ouderavond. Vragen die bij het lezen van de gids worden opgeroepen, kunt u daar stellen. De examenkandidaten krijgen uitleg tijdens de mentoruren.

De regels en wetgevingen die in deze gids vermeld staan, zijn zoals die nu bij ons bekend zijn. Indien er aanpassingen komen in de regels omtrent de rekentoets, brengen we alle betrokkenen op de hoogte.

Wij wensen alle kandidaten van leerjaar 3 van 2College Jozefmavo dit schooljaar veel succes toe.

De voorzitter van het examen,  
Dhr. F.A. Kraus  
Vestigingsdirecteur 2College Jozefmavo  
Gemandateerd door Dhr. A. Poulisse, eindverantwoordelijk schoolleider 2College.

De secretaris van het examen,  
Dhr. mr. T. Chorus

En alle personeelsleden van 2College Jozefmavo

## **1 Deel 1**

### **1.1 Derde leerjaar en eerste examenjaar**

Het derde leerjaar heeft een dubbelfunctie. Kandidaten krijgen in klas drie te maken met twee verschillende soorten toetsen:

- Toetsen die alleen meetellen voor de overgang van klas 3 naar klas 4
- Toetsen die meetellen voor de overgang maar die tevens onderdeel zijn van het schoolexamen. De resultaten hiervan worden dus meegenomen naar het vierde leerjaar.

### **1.2 Begrippen**

Bij een examen horen ook allerlei bijzondere begrippen. Hieronder staan de belangrijkste begrippen die met het vmbo - examen samenhangen, kort omschreven.

#### **1.2.1 Schoolexamen en centraal examen**

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Schoolexamen (SE): het gedeelte van het examen dat door de school georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door de eigen docenten op basis van richtlijnen die de minister daarvoor gegeven heeft. Het schoolexamen wordt gespreid over twee schooljaren afgenomen. Het bepaalt voor 50% het eindcijfer.

Centraal examen (CE): het gedeelte van het examen dat landelijk georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door een door de minister ingestelde commissie. Docenten noch leerlingen mogen deze opgaven vooraf inzien. Het bepaalt voor 50 % het eindcijfer.

#### **1.2.2 De examengids**

Dat is de gids die u nu leest. Hierin staat alle informatie die voor examenkandidaten en hun ouders/verzorgers van belang is.

#### **1.2.3 Het examenreglement**

In het examenreglement, deel 2 van de examengids, staan de belangrijkste regels die bij het examen gelden. Het gaat om regels waaraan de school zich moet houden, regels waar docenten zich aan moeten houden, maar ook regels die voor de examenkandidaten gelden.

#### **1.2.4 Het programma van toetsing en afsluiting**

Het programma van toetsing en afsluiting, PTA, is het overzicht van alle toetsen en opdrachten die voor het examen gemaakt moeten worden. Het PTA is deel 3 van deze examengids.

#### **1.2.5 Examendossier**

Examenkandidaten hebben de verantwoordelijkheid om de behaalde resultaten zelf in een overzicht bij te houden. Om dat mogelijk te maken is bij de vakbeschrijvingen in het PTA een kolom opgenomen waarin de resultaten genoteerd moeten worden.

Examenwerk dat door docenten na bespreking weer wordt ingenomen, wordt door hen zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard. Na deze zes maanden kan het werk door de kandidaten worden opgehaald. Gebeurt dat niet, dan wordt het gemaakte werk vernietigd.

### **1.2.6 Handelingsopdrachten**

Een handelingsopdracht is een opdracht voor de leerling waarbij niet het niveau van presteren telt, maar het opdoen van ervaring. Het kan bijvoorbeeld gaan om een stage of een bezoek aan een museum. Is de opdracht naar behoren uitgevoerd, dan wordt deze als 'voldoende' afgetekend. Voor een handelingsopdracht wordt dus geen cijfer gegeven.

Er zijn handelingsopdrachten die niet bij een vak ondergebracht zijn zoals bijvoorbeeld de genoemde stage. Deze opdrachten zijn in het PTA afzonderlijk gebundeld in het handelingsdeel.

Is een handelingsopdracht niet voldoende uitgevoerd, dan krijgt de leerling te horen wat hij moet doen om de opdracht alsnog als voldoende te kunnen aftekenen.

### **1.2.7 Praktische opdrachten**

Een praktische opdracht is een opdracht waarbij niet alleen het product, bijvoorbeeld een werkstuk, wordt beoordeeld maar ook het proces, bijvoorbeeld hoe het werkstuk gemaakt is, het werkplan, de samenwerking enzovoort. Voorafgaande aan een PO geeft de docent aan op welke punten beoordeeld gaat worden. Voor een praktische opdracht wordt dus wel een cijfer gegeven.

### **1.2.8 SE- periode**

Klas 3 heeft twee SE-periodes. Klas 4 heeft drie dergelijke periodes.

### **1.2.9 Profielwerkstuk**

Het profielwerkstuk is een bijzondere handelingsopdracht die in het vierde leerjaar gemaakt moet worden. Het profielwerkstuk heeft betrekking op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. De kandidaat moet bij een thema dat past binnen het gekozen profiel een onderzoek doen en de resultaten van dat onderzoek presenteren. Het is een grote opdracht (meesterproef) waarbij de kandidaat zijn vaardigheid in het zelfstandig werken demonstreert. Het profielwerkstuk is onderdeel van het schoolexamen.

### **1.2.10 Schoolexamencommissie**

Een door de directeur ingestelde commissie van drie personen, bestaande uit een lid van de schoolleiding zijnde de vestigingsdirecteur, de teamleider en de secretaris van het examen.

## **1.3 Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4**

Hoewel het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> leerjaar samen één examenperiode vormen, blijft er een overgangsregeling. Voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 tellen alle beoordelingen mee die in het derde leerjaar zijn behaald. Een beperkt deel van deze beoordelingen maakt ook al deel uit van het schoolexamen.

Met het al dan niet overgaan wordt bepaald of een kandidaat het examen met succes kan vervolgen.

De overgangsregels van leerjaar 3 naar leerjaar 4 zijn te vinden in de schoolgids op pagina veertien.

## **1.4 SE's in het derde leerjaar**

Een examenkandidaat in het derde leerjaar moet het belang van zijn schoolexamens inzien. Schoolexamens hebben een andere status dan een gewoon proefwerk. Nog belangrijker is het feit dat de behaalde beoordelingen voor schoolexamens vastgelegd worden en meegaan naar het vierde leerjaar. Ze vormen dus een eerste aanzet tot het slagen of zakken van de kandidaat.

Een dergelijk onderscheid doet zich niet alleen tussen proefwerken en schoolexamens voor maar ook bijvoorbeeld bij het inleveren van werkstukken. Voor een schoolexamenwerkstuk gelden de inleverregels die in artikel 2.1.6.4 beschreven zijn.

Het is van groot belang dat er geen onduidelijkheid ontstaat met betrekking tot een behaald SE-cijfer. Examenkandidaten houden daarom hun eigen resultaten bij in hun examendossier. Ook de school houdt de behaalde resultaten bij en verwerkt deze in de rapportage. Met de ondertekening van een rapport door ouders/verzorgers en leerlingen geven deze aan akkoord te gaan met de genoteerde cijfers.

Een lijst met de in het derde leerjaar behaalde SE-cijfers maakt deel uit van het overgangsrapport. Aangezien het overgangsrapport niet meer ondertekend wordt ingeleverd, gaan we ervan uit dat als na twee werkdagen geen bezwaar is gemaakt tegen een vermeld cijfer bij de examencommissie, ouders/verzorgers en examenkandidaat akkoord gaan met de vermelde resultaten.

### 1.5 Profielkeuze

Uiterlijk bij de overgang van het derde naar het vierde leerjaar kiest een kandidaat zijn profiel: techniek, economie, zorg en welzijn, landbouw, en zijn definitieve vakken:

- 2 vakken uit het gemeenschappelijk deel (Nederlands, Engels),
- 2 vakken uit het profieldeel,
- 2 vakken uit het vrije deel,  
Deze zes vakken hebben een schoolexamen en een centraal examen.
  
- de verplichte vakken maatschappijleer 1 en lichamelijke opvoeding,  
Deze twee vakken hebben alleen een schoolexamen.

Onder bepaalde voorwaarden is het mogelijk, dat leerlingen een 9e vak kiezen. Het gaat om de volgende voorwaarden:

- het moet passen binnen het rooster;
- er mag geen extra formatie vereist zijn.

Een kandidaat heeft aan het eind van het derde leerjaar al één verplicht vak afgesloten: Kunstvakken 1 (CKV).

Het vak Dienstverlening & Producten, maakt deel uit van het schoolexamen en heeft een afsluitend examen, voordat het CSE voor de ander vakken begint.

## **2 Deel 2**

Dit reglement is gebaseerd op het eindexamenbesluit. Kandidaten of hun ouders/verzorgers mogen op verzoek de wettelijke bepalingen over het examen inzien op school. Het Examenbesluit en Het Inrichtingsbesluit liggen op de school ter inzage bij de voorzitter van de examencommissie.

Op de 2College Jozefmavo is de heer F. Kraus, vestigingsdirecteur tevens voorzitter van de examencommissie. Voor de uitvoering van het secretariaat heeft hij de heer mr. T. Chorus aangewezen.

Directeur en examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af.

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de voorzitter van de examencommissie.

Het examen bestaat per vak (of programma) uit een schoolexamen en een centraal examen of uitsluitend een schoolexamen. Het examen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag door de examencommissie afgenomen.

### **2.1 Examenreglement**

#### **2.1.1 Inhoud en examenperiodes**

Het schoolexamen bevat:

- schriftelijke toetsen
- mondelinge toetsen
- praktische opdrachten
- handelingsopdrachten
- profielwerkstuk.

In het PTA, deel 3, is aangegeven wat de inhoud en de aard van een toets zijn. Ook is vermeld welke exameneenheden in het schoolexamen en welke exameneenheden in het centraal examen worden getoetst.

Examenreglement en PTA worden voor 1 oktober van het lopende examenjaar aan de kandidaten ter beschikking gesteld.

Het derde leerjaar bestaat uit twee periodes. Het vierde leerjaar bestaat uit vier periodes waarvan de vierde periode bestaat uit het centraal examen.

#### **2.1.2 Beoordelingen**

Beoordelingen worden gegeven door de docent die het vak verzorgt waaraan de toets of de praktische opdracht is gekoppeld. Praktische opdrachten die vakoverstijgend worden gegeven (meerdere vakken met een gezamenlijke opdracht), worden gezamenlijk beoordeeld. De docent van een kandidaat uit het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> leerjaar is dus tevens zijn examinator.

De wijze van beoordelen wordt gezamenlijk vastgesteld door alle examinatoren die in een bepaald vakgebied les geven. Zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingsformulieren.

Per toets en per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een getal op één decimaal nauwkeurig van 1 tot en met 10. Een handelingsopdracht moet 'naar behoren' (voldoende) worden afgesloten. Daarbij gelden de volgende twee regels:

- 1 Bij een handelingsopdracht telt niet het niveau van presteren maar het opdoen van ervaring.
- 2 Bij vermeende ongelijkheid of onredelijkheid kan de voorzitter c.q. secretaris van het examen, na partijen gehoord te hebben, besluiten om een handelingsopdracht alsnog als voldoende afgesloten te kwalificeren.

In het PTA is de weging van een toets of praktische opdracht aangegeven. Heeft het schoolexamen van een vak bijvoorbeeld als totale weging 20 staan, dan bepaalt een toets met de aanduiding 2 dus het 1/10<sup>e</sup> deel van het cijfer voor het schoolexamen.

En aangezien het schoolexamen 50% van het eindcijfer bepaalt, maakt deze toets dus in werkelijkheid 5% van het eindcijfer uit.

### **2.1.3 Rapportage**

De examinator stelt de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis van iedere beoordeling die meetelt voor het bepalen van het eindoordeel. De kandidaat kan zijn beoordelingen noteren in zijn dossier.

De school rapporteert bovendien ter afsluiting van een periode ouders/verzorgers en kandidaten via een rapport met daarbij ook een overzicht van alle gemaakte en nog te maken onderdelen uit het in het PTA beschreven schoolexamen.

### **2.1.4 Recht op herkansing schoolexamens**

Handelingsopdrachten die niet 'naar behoren', dus niet voldoende, zijn afgerond, moeten alsnog 'naar behoren' afgerond worden.

Voor praktische opdrachten geldt geen recht op herkansing. Bij een praktische opdracht bestaat de mogelijkheid om tijdens het proces bij te sturen. Bij grote opdrachten van meerdere lessen is dat zelfs in ruime mate mogelijk.

In het PTA is bij elke toets aangegeven of deze herkanst kan worden.

### **2.1.5 Herkansingsregeling schoolexamens**

- 1 De kandidaat heeft per periode het recht opnieuw deel te nemen aan één van de toetsen van het schoolexamen (niet zijnde een praktische opdracht) die worden beoordeeld door middel van een cijfer; ongeacht het aantal in die periode afgelegde schoolexamens.
- 2 Het hoogste van de bij de oorspronkelijke toets en de herkansing behaalde cijfers geldt als definitief cijfer.
- 3 Herkansingen kunnen alleen worden afgelegd op een vooraf centraal vastgesteld tijdstip aan het eind van de periode waarin de te herkansen toetsen voor de eerste keer zijn afgenomen. Betreft het een mondeling examen, dan maken kandidaat en examinator gezamenlijk een afspraak.
- 4 Indien een leerling een verzuimde toets pas na de herkansingsdatum kan inhalen, vervalt het recht op herkansing over die toets.
- 5 Recht op herkansing vervalt als een kandidaat bij de geplande herkansing afwezig is.
- 6 Per periode geeft de kandidaat via de online herkansingskaart aan welk vak hij wil herkansen. De einddatum van inlevering van de kaart is tevens de einddatum voor het aanvragen van herkansingen over de voorafgaande periode.
- 7 In bijzondere gevallen, bijvoorbeeld bij een overmacht situatie als langdurige ziekte, kan de voorzitter van het examen anders beslissen dan hierboven is aangegeven.

### **2.1.6 Onregelmatigheden schoolexamen**

Onder onregelmatigheden worden verstaan:

- fraude
- afwezig bij een toets
- te laat komen bij een toets
- niet of niet op tijd inleveren van opdrachten die onderdeel van het examen zijn, met name van handelingsopdrachten en praktische opdrachten.

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen zoals omschreven in artikel 2.2.4.

#### **2.1.6.1 Fraude**

Onder fraude verstaan we anderzins het presenteren van werk als eigen werk terwijl dat niet het geval is, meenemen van een telefoon tijdens de examens, spieken, spiekbrieven e.d.



### 2.1.6.2 Afwezig bij een toets

Een kandidaat die wegens ziekte niet kan deelnemen aan een PTA toets wordt, voor 8.30 uur, door de ouders/verzorgers telefonisch ziek gemeld bij de teamleider van de bovenbouw zijnde dhr. Van Gestel. **Ook als leerlingen al meerdere dagen ziek zijn.** Leerlingen doen dit nooit zelf. Bij terugkeer op school wordt dit verzuim schriftelijk door de ouders/verzorgers bevestigd. Bezoek aan de orthodontist, tandarts, bromfiets examen, intake gesprekken enz. zijn geen gegronde redenen om tijdens welke PTA toets dan ook afwezig te zijn.

Van een kandidaat die wegens ziekte niet deel heeft genomen aan examentoetsen, kan bij terugkeer op school een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring gevraagd worden. In bijzondere gevallen kan het om een verklaring van een behandelend arts gaan.

Is de afwezigheid van de leerling niet gemeld, dan wordt van een 'zonder geldige reden' uitgegaan totdat het tegendeel is bewezen.

Is een kandidaat zonder geldige reden bij een zitting afwezig, dan krijgt hij het cijfer 1.

Een kandidaat die met geldige redenen afwezig is, maakt bij terugkeer met zijn docent een afspraak voor het inhalen van de toets. Voor de regeling herkansing zie artikel 2.1.5.

Mist een kandidaat door langdurige afwezigheid meerdere toetsen, dan kan de voorzitter in overleg met betrokken docent besluiten tot het treffen van een bijzondere regeling.

### 2.1.6.3 Te laat komen bij een toets

Een kandidaat die meer dan een half uur na de aanvang van een SE-toets het lokaal van afname binnenkomt, mag niet meer deelnemen aan deze toets. Bij luister- en kijk-luistertoetsen geldt dat zelfs bij aanvang van de toets. Is er sprake van een geldige reden, te beoordelen door de voorzitter, dan kan verwezen worden naar de herkansingsperiode. Komt een leerling, zonder geldige reden, niet opdagen bij een luister- of kijk-luistertoets of mondeling, dan zal hij/zij deze toets moeten inhalen, maar wel met aftrek van 2 gehele cijferpunten van het behaalde eindcijfer van de ingehaalde toets.

### 2.1.6.4 Niet of niet op tijd inleveren van opdrachten

- 1 Een kandidaat die weigert een bepaalde in het PTA omschreven handelingseis uit te voeren, sluit daarmee zichzelf van deelname aan het examen uit.
- 2 Een praktische opdracht (een werkstuk, een verslag, een dossier en andere presentatievormen) moet, indien een kandidaat op de inleverdatum afwezig is, door of namens de kandidaat worden ingeleverd op de eerstvolgende schooldag.
- 3 Bij de in punt 2 genoemde opdrachten deelt de examinator een beoordelingsformulier uit (zie artikel 2.1.2). In dat formulier heeft hij 20% van het cijfer gereserveerd voor procesvaardigheden zoals planning en organisatie. In dat formulier heeft hij ook de uiterste inleverdatum plus tijdstip vastgelegd.
- 4 Een kandidaat die er blij van geeft deze procesvaardigheden niet te beheersen door het werk niet op tijd in te leveren, verspeelt deze 20 %, het cijfer 8,0 is dan het hoogst haalbare cijfer. Wordt de examenopdracht zonder geldige reden niet tijdig ingeleverd dan meldt de examinator dit bij de teamleider en de mentor van de kandidaat. De mentor brengt de ouders/verzorgers op de hoogte van dit achterstallige werk. De teamleider verplicht in dit geval de kandidaat om het achterstallige werk in te halen. Dat gebeurt op school na de laatste les, indien een leerling binnen 3 lesdagen opnieuw niet op tijd inlevert worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht door de teamleider. De examencommissie neemt een besluit over eventuele maatregelen. Dit kan een verdere vermindering van het te behalen cijfer zijn of het in werking stellen van artikel 2.1.6.4.1.
- 5 Een leerling die na de maatregel, weer niet op tijd inlevert, moet zich met ouders/verzorgers voor de examencommissie verantwoorden. Deze commissie bestaat uit de voorzitter van het examen de directeur (dhr. Kraus), de teamleider (dhr. Van Gestel), en de secretaris van het examen (dhr. mr. T. Chorus).

- 6 Bij dit soort opdrachten is het gebruik maken van externe bronnen niet alleen toegestaan maar vaak ook een verplicht onderdeel van de opdracht. Onder bronnen worden niet alleen schriftelijke en mondelinge bronnen verstaan maar ook digitale bronnen. In alle gevallen is een kandidaat verplicht, de geraadpleegde bronnen in zijn uitwerking te vermelden. In alle gevallen moet er ook sprake zijn van een dusdanige verwerking van het geciteerde bronnenmateriaal dat sprake is van eigen werk.  
Twijfelt een examinerator aan de mate van eigen werk, dan raadpleegt hij zijn vakcollega's en overlegt met de voorzitter van het examen.  
Is sprake van geen eigen werk, dus fraude (plagiaat), dan volgt de beoordeling 1.  
Is er sprake van onvoldoende eigen werk, dan volgt een beoordeling naar verhouding.
- 7 Handelingsopdrachten en praktische opdrachten moeten altijd bij de examinerator zelf ingeleverd worden, dus niet op zijn bureau of in zijn postvak. In geval van afwezigheid van de examinerator wordt het bij een andere leraar ingeleverd. Deze zorgt er vervolgens voor dat het bij de betrokken examinerator komt.
- 8 Technische storingen bij het gebruik van computers, printers en/of andere elektronische hulpmiddelen zijn geen geldig excuus voor het te laat inleveren. De kandidaat dient ten aanzien van dit soort opdrachten een zodanige werkplanning te maken dat bovengenoemde storingen hem niet in tijdnood brengen.

### 2.1.7 Aantal toetsen

Voor het aantal SE-toetsen geldt dezelfde regeling als voor het aantal proefwerken in de onderbouw: maximaal 2 per dag. Een uitzondering vormen toetsen die geen voorbereiding vragen.

### 2.1.8 Afronding van het schoolexamen

Het schoolexamen moet afgerond zijn voor aanvang van het Centraal Schriftelijke Examen. Wanneer een leerling voor één of meerdere vakken het schoolexamen niet tijdig afgerond heeft, mag hij niet deelnemen aan het Centraal Schriftelijk. Niet alleen voor dat ene onafgeronde vak of die vakken, maar voor geen enkel vak.

Voor de vakken die geen eindexamen kennen, geldt dat ze uiterlijk een week voordat de uitslag vastgesteld wordt, afgesloten dienen te worden. Het gaat hierbij om maatschappijleer 1, kunstvakken 1, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk.

Cijfers voor vakken met een centraal examen worden gemiddeld volgens de in het PTA vastgelegde waardering en uitgedrukt in een cijfer met 1 decimaal uit de schaal van 1 tot en met 10.

Cijfers voor vakken die geen centraal examen kennen, maatschappijleer bijvoorbeeld, worden aangeleverd op één decimaal nauwkeurig. Het gemiddelde van deze schoolexamens wordt eerst afgerond op één decimaal. Daarna wordt dit gemiddelde op gehele cijfers afgerond. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in hele cijfers uit de schaal 1 tot en met 10.

Vakken die enkel uit een handelingsdeel bestaan, CKV en lichamelijke opvoeding evenals het profielwerkstuk, sluiten af met de beoordeling 'voldoende'.

Alle eindbeoordelingen van het schoolexamen worden verwerkt in de eindrapportage die door de directeur, schriftelijk, aan ouders/verzorgers en kandidaten voorafgaande aan het centraal examen wordt aangeboden, uiterlijk de eerste week van mei van het betreffende schooljaar.

## 2.2 Centraal examen

Het centraal examen, de vierde periode van het vierde leerjaar, kent drie tijdvakken.

Het tweede tijdvak geeft de mogelijkheid op een in de school geregelde herkansing. De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herexamen aan de secretaris van het eindexamen vóór het schriftelijk medegedeelde tijdstip.

Het derde tijdvak is een regionaal georganiseerde herkansing (staatsexamen, eind augustus).

### 2.2.1 Uitslag van het examen

De cijfers van schoolexamen en centraal examen worden uitgedrukt in 1 decimaal. De eindcijfers worden uitgedrukt in een geheel cijfer. Het eindcijfer is het rekenkundig gemiddelde van het SE-cijfer en het CE-cijfer:

5,5 wordt 6

5,4 (ook 5,45) wordt 5. (uitzondering is het vak dienstverlening en producten, zie deel 3)

1. Een kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:
  - a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
  - b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of
  - c. voor twee van zijn examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger .
  - d. tevens geldt de eis dat gemiddeld voor alle vakken in het CSE een voldoende behaald moet worden, dus 5.5 of hoger
2. Het voor alle leerlingen verplichte vak maatschappijleer 1 wordt afgesloten met een cijfer. Dit betekent dat voor maatschappijleer 1 de slaag - zak regeling geldt, zoals deze hiervoor onder 1 is weergegeven.
3. Voor leerlingen die Dienstverlening & Producten als examenvak hebben, geldt dat zowel Beroepsgericht keuzevak 1 (B1) als Beroepsgericht keuzevak 2 (B2) onder de (bij 1 weergegeven) slaag- zak regeling vallen.
4. In aanvulling op het bovenstaande geldt dat voor lichamelijke opvoeding en voor ckv gemiddeld het cijfer 6.0 (voldoende) of hoger moet zijn behaald.
5. Kandidaten die een deeleindexamen hebben afgelegd, zijn geslaagd voor dat deeleindexamen, als zij voor dat desbetreffende vak een eindcijfer 6 of hoger hebben behaald.
6. Voor het vak Nederlands moet minimaal het eindcijfer 5 worden behaald.
7. Voorlopige regel: Deel hebben genomen aan de rekentoets, ongeacht het resultaat.

### 2.2.2 9e vak

Bij de uitslag van het eindexamen geldt de volgende regel:

Als een kandidaat bij een bepaalde samenstelling van de behaalde cijfers kan slagen, moet hij ook slagen. Zonodig wordt een 9e vak niet bij de uitslag betrokken. Maar de overgebleven vakken moeten wel een eindexamen blijven vormen. Een verplicht vak mag men niet laten vallen.

Een 9<sup>e</sup> vak dat niet bij de bepaling van de uitslag is betrokken, wordt niet op het diploma vermeld, maar kan wel op de cijferlijst vermeld worden. Als het gaat om een 9e vak dat wel heeft meegeteld voor de uitslag van het examen, wordt het betrokken vak op het diploma vermeld.

### 2.2.3 Certificaten

Een niet geslaagde kandidaat ontvangt voor de met een voldoende afgesloten vakken een certificaat. Onder voldoende wordt verstaan: eindcijfer van 6 of meer.

Deze kandidaat kan via een onderwijsinstelling, niet zijnde het reguliere voortgezet onderwijs, voor ontbrekende vakken een certificaat halen om zo alsnog een diploma te behalen.

#### **2.2.4 Onregelmatigheden tijdens schoolexamen en centraal examen**

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de examencommissie maatregelen nemen.

De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden zijn:

- 1 Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of centraal examen.
- 2 Het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of centraal examen.
- 3 Het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
- 4 Bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de examencommissie aan te wijzen onderdelen. Indien dit hernieuwd examen betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen.

Alvorens een beslissing ingevolge onregelmatigheden worden genomen, hoort de schoolexamencommissie de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De examencommissie deelt haar beslissing zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk mee aan de kandidaat. Een afschrift van de beslissing wordt gezonden naar de ouders of verzorgers van de kandidaat, alsmede naar de inspectie.

#### **2.2.5 Beroep**

Een kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie in beroep gaan bij de eindverantwoordelijk schoolleider van 2College en indien gewenst daarna bij een onafhankelijke, buiten de school staande, commissie die door het bevoegd gezag is ingesteld. Het beroep wordt binnen drie werkdagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk ingesteld.

De kandidaat kan tegen een beslissing van de eindverantwoordelijk schoolleider van 2College in beroep gaan bij de commissie van beroep. Van de commissie van beroep mogen de rector en de directeur geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing schriftelijk aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk bij de secretaris van de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met reden omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld, het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

De commissie van beroep is te bereiken via:

**Carol van Lent**

**c.vanlent@omo.nl**

### **2.3 Afwijkende wijze van examineren**

In onderstaande gevallen kan de voorzitter van het examen in samenspraak met de inspectie toestaan dat het examen geheel of gedeeltelijk afgelegd wordt op een aangepaste wijze.

#### **Dyslectische kandidaten (andere kandidaten met tijdverlening)**

Kandidaten bij wie door een erkend deskundige dyslexie of enkele andere door de inspectie erkende beperking is vastgesteld, kunnen bij de examencommissie (eventueel op aanvraag) een verzoek indienen om gebruik te mogen maken van tijdverlening tot 30 minuten per zitting (voor alle of voor bepaalde vakken).

Deze mogelijkheid geldt zowel voor het SE als voor het CE.

#### **Kandidaten voor wie Nederlands niet de moedertaal is**

Kandidaten die met inbegrip van het schooljaar waarin zij hun examen afronden ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland hebben gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, kunnen met betrekking tot het vak Nederlands of enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, gebruik maken van de volgende mogelijkheden:

- Het gebruik van een verklarend woordenboek Nederlands
- Tijdverlenging van 30 minuten
- Afwijking van voorgeschreven correctiemodel of normering in zake spel- en stijlfouten.

Verzoeken betreffende afwijkende wijze van examineren dienen voor 1 november van het betreffende schooljaar schriftelijk bij de directeur te worden ingediend.

#### **Niet meetellen cijfers klas 3**

Bij leerlingen die instromen in klas 4 vanuit een andere school en leerlingen die gezakt zijn en voor de tweede maal examen doen worden de PTA cijfers van klas 3 niet meegeteld omdat de invulling van deze PTA cijfers af kan wijken van die van de andere leerlingen en dus tot een oneerlijk verschil zou kunnen leiden ten opzichte van de andere examenkandidaten.

#### **Gehandicapte leerlingen**

Het bevoegd gezag kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. De voorzitter van de examencommissie bepaalt dan de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.

### **2.4 Veel gestelde vragen over de rekentoets**

Momenteel telt het behaalde resultaat op de rekentoets niet mee voor het diploma (g)tl. Bepaalde (vervolg)opleidingen kijken bij toelating toch naar het behaalde resultaat van de rekentoets. Iedere leerling krijgt in totaal 4 mogelijkheden om op een zo hoog mogelijk niveau zijn rekentoets met een voldoende (6 of hoger) af te sluiten ER, 2F of 3F.

#### **• Zijn er regelingen voor leerlingen met ernstige rekenproblemen/dyscalculie?**

Er zijn leerlingen die door ernstige rekenproblemen/dyscalculie vastlopen bij de reguliere rekentoets. Voor hen is de aangepaste rekentoets (ER) ontwikkeld. Om in aanmerking te komen voor een dergelijke toets is geen dyscalculieverklaring vereist, maar moet rekenzwakte wel met een dossier door school worden aangetoond.

De aangepaste rekentoets houdt het volgende in:

- Aangepaste, lagere eisen.
- Bij alle opgaven mag een rekenmachine worden gebruikt (de opgaven zijn daarop aangepast). Dit mag een eigen rekenmachine zijn, mits dit geen grafische is.
- De kandidaat mag een (voorgeschreven) rekenkaart gebruiken.
- De tijdsduur voor de toets is ruimer.
- De kandidaat kan desgewenst tijdens het maken van de toets terugbladeren.

Omdat de eisen ook zijn aangepast, moet de aanpassing voor het vervolgonderwijs zichtbaar zijn. Bij het behaalde resultaat komt te staan dat de leerling een ER toets heeft gemaakt. Uitgangspunt is dat rekenzwakke leerlingen die in het VO een ER-toets hebben gemaakt, toelaatbaar zijn voor alle vervolgopleidingen.

Voor leerlingen met dyscalculie geldt dat zij (mits zij in het bezit zijn van een dyscalculieverklaring) recht hebben op maximaal een half uur extra tijd en het gebruik van een (voorgeschreven) rekenkaart als zij het reguliere 2F examen maken.

- **Zijn er speciale regelingen voor leerlingen met dyslexie?**

Van ieder niveau van de rekentoets VO (2F en 3F) worden 'dyslexie-versies' beschikbaar gesteld. Hierin kan de kandidaat geluidsfragmenten afspelen waarin de tekst van het beeldscherm wordt verklankt. Daarnaast kan op basis van een dyslexieverklaring een half uur tijdverlenging worden toegekend.

In het geval van een diagnose dyslexie én dyscalculie is de maximaal toegestane tijdverlenging een half uur.

- **Mag je in klas 4 herkansen op een hoger niveau?**

Herkansen op een hoger niveau (3F) is mogelijk, waarbij je terug mag vallen op een eerder behaalde resultaat. Dit is voor leerlingen die door willen stromen naar de havo nog eens extra interessant; indien zij een voldoende weten te behalen op het 3F examen, levert dit een vrijstelling op voor de havo. Het behaalde resultaat heeft namelijk een geldigheidsduur van twee jaar.

Eveneens mag een leerling die is gestart met de ER-toets en die heeft behaald, herkansen met de reguliere toets. Ook hierbij geldt dat er teruggevallen kan worden op het eerder behaalde cijfer van de ER-toets.

- **Mag je in klas 4 herkansen op een lager niveau?**

Er is een flexibele overstap mogelijk tussen de reguliere rekentoets en de ER-toets, indien de leerling daarvoor in aanmerking komt.

Hierna volgt het Programma van Toetsing en Afsluiting klas 3 en het voorlopig programma van klas 4.



# Programma van toetsing en afsluiting

Voor examenkandidaten van:  
**3<sup>e</sup> leerjaar 2018 – 2019**  
4<sup>e</sup> leerjaar 2019 – 2020



# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## NEDERLANDS

leerjaar 3

	week	SE-week	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
		j/n								
periode 1	38	n	Schrijven: zakelijke e-mail	NE/K/5-7	1301	HO	4 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	44	n	Fictie: autobiografie	NE/K/8	1302	HO	10 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	49	n	Schrijven: sollicitatiebrief	NE/K/5-7	1303	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	3	j	Spelling referentiekader 2F	NE/K/3	1304	schr	45 min.	ja	9	
periode 2	5	n	Fictie: keuzeopdracht	NE/K/8	1305	HO	10 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	9	n	Schrijven: stageverslag	NE/K/5-7	1306	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	12	n	Schrijven: artikel	NE/K/5-7	1307	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	15	n	Leesvaardigheid KB-niveau	NE/K/6	1308	schr	45 min.	ja	9	
	22/23	j	Kijken en luisteren	NE/K/4	1309	schr	60 min.	nee	9	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer	
		j/n									
periode 3		n	Taalverzorging 1 H1 + H2	NE/K/3	1401	schr	45 min.	nee	6		
		j	Schrijven: e-mail	NE/K/5-7	1402	schr	45 min.	ja	14		
		n	Schrijven: artikel	NE/K/5-7	1403	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.		
periode 4		n	Schrijven: brief	NE/K/5-7	1404	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.		
		n	Taalverzorging 2 H3 + H4	NE/K/3	1405	schr	45 min.	nee	6		
		j	Kijken en luisteren	NE/K/4	1406	schr	90 min.	nee	9		
periode 5		n	Fictie	NE/K/8	1407	schr	20 ku	nee	14		
		n	Spreken	NE/K/5	1408	mond	10 ku	nee	14		
		j	Leesvaardigheid TL-niveau	NE/K/6	1409	schr	45 min.	ja	10		
ce										50%	
1 t/m 5		totaal aantal punten PTA							100	50%	

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## FRANS

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	3	j	Leesvaardigheid	MVT / K1 / K2 / K3 / K4 / V1 / V4	1301	schr	45 min.	ja	10	
periode 2	21	n	Kennis van land en samenleving	MVT / K1 / K2 / K3 / V3 / V4 / V5	1302	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	22/23	n	Luister- en kijkvaardigheid	MVT / K2 / K3 / K5 / V5	1303	schr	90 min.	ja	15	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3		j	Schrijfvaardigheid	MVT / K1 / K2 / K3 / K7 / V4	1401	schr	90 min.	ja	15	
periode 4		n	Leesdossier	MVT / K1 / K2 / K3 / K4 / V1 / V4	1402	HO	5 ku	nvt	n.v.t.	
		j	Gespreksvaardigheid	MVT / K1 / K2 / K3 / K6 / V4 / V5	1403	mond	15 min.	ja	15	
		n	Luister- en kijkvaardigheid	MVT / K2 / K3 / K5 / V5	1404	schr	90 min.	ja	15	
periode 5		j	Schrijfvaardigheid	MVT / K1 / K2 / K3 / K7 / V4	1405	schr	90 min.	ja	15	
		j	Gespreksvaardigheid	MVT / K1 / K2 / K3 / K6 / V4 / V5	1406	mond	15 min.	ja	15	
		n	Kennis van land en samenleving	MVT / K1 / K2 / K3 / V3 / V4 / V5	1407	HO	5 ku	nvt	n.v.t.	
ce										50%
<b>1 t/m 5 totaal aantal punten PTA</b>										<b>100</b> 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## DUIJS

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	3	j	Leesvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K4/V1	1301	schr	90 min.	ja	10	
periode 2	20	n	Kijk- en luistervaardigheid (versie dyslexie)	MVT/K1/K2/K3/K5/V4	1302	schr	90 min.	nee	10	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3		j	Schrijfvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K7/V4	1401	schr	90 min.	ja	20	
periode 4		j	Leesvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K4/V1/V3/V4	1402	schr	90 min.	ja	20	
periode 5		n	Kijk- en luistervaardigheid (versie dyslexie)	MVT/K1/K2/K3/K5/V3/V4	1403	schr	90 min.	nee	20	
		j	Spreekvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K6/V4/V5	1404	mond	20 min.	nee	20	
ce										50%
<b>1 t/m 5 totaal aantal punten PTA</b>										<b>100</b> 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## ENGELS

leerjaar 3

	week	SE-week	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
		j/n								
periode 1										
periode 2		n	Leesvaardigheid	MVT/k4	1301	HO	3 lu	n.v.t.	n.v.t.	
	22/23	j	Leesvaardigheid (tekst)	MVT/4	1302	schr	90 min.	ja	10	
		n	Luistervaardigheid	MVT/k5	1303	schr	90 min.	nee	15	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
		j/n								
periode 3		n	Leesvaardigheid	MVT/k4	1401	HO	3 lu	n.v.t.	n.v.t.	
		j	Spreekvaardigheid	MVT/k6	1402	mond	20 min.	ja	15	
		j	Schrijfvaardigheid	MVT/k7	1403	schr	45 min.	ja	15	
periode 4		n	Leesvaardigheid	MVT/k4	1404	HO	3 lu	n.v.t.	n.v.t.	
		j	Spreekvaardigheid	MVT/k6	1405	mond	20 min.	ja	15	
periode 5		n	Leesvaardigheid	MVT/k4	1406	HO	3 lu	n.v.t.	n.v.t.	
		n	Kijk-luisteroets	MVT/k5	1407	schr	90 min.	nee	15	
		j	Schrijfvaardigheid	MVT/k7	1408	schr	45 min.	ja	15	
ce										50%
1 t/m 5		totaal aantal punten PTA							100	50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokkuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## AARDRIJKSKUNDE

leerjaar 3

	week	SE-week	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
		j/n								
periode 1	3	j	Module 2 Bronnen van Energie Eindtoets	AK K 7	1301	schr	45 min.	ja	11	
	maart	n	Module 2 HO	AK K 7	1302	HO	10 ku	ja	n.v.t.	
periode 2	22/23	j	Module 3 Grenzen en Identiteit Eindtoets	AK K 9	1303	schr	45 min.	ja	11	
	juni	n	Module 3 HO	AK K 9	1304	HO	10 ku	n.v.t.	n.v.t.	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
		j/n								
periode 3		n	Module 4 Water Deeltoets	AK K 6	1401	schr	45 min.	ja	10	
		j	Module 4 Water Eindtoets	AK K 6	1402	schr	45 min.	ja	16	
		n	Module 4 HO	AK K 6	1403	HO	10 ku	ja	n.v.t.	
periode 4		n	Module 5 Bevolking en Ruimte Deeltoets	AK K 8	1404	schr	45 min.	ja	10	
		j	Module 5 Bevolking en Ruimte Eindtoets	AK K 8	1405	schr	45 min.	ja	16	
periode 5		n	Module 6 Weer en Klimaat Deeltoets	AK K 4	1406	schr	45 min.	ja	10	
		j	Module 6 Weer en Klimaat Eindtoets	AK K 4	1407	schr	45 min.	ja	16	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
 leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
 voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## GESCHIEDENIS

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	2	n	Werkstuk moderne geschiedenis	GS K1 t/m K3	1301	PO	20 ku	nee	10	
	3	j	De industriële samenleving in Nederland	GS K6	1302	schr	45 min.	ja	10	
Periode 2	12	n	Nederland en Indonesië	GS K4 en V1	1303	schr	45 min.	ja	10	
	22/23	j	Het Midden-Oosten	GS K11	1304	schr	60 min.	ja	10	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3		j	Historisch overzicht deel 1 - staatsinrichting	GS K5 / V8 & V9	1401	schr	45 min.	ja	10	
		n	Bronanalyse en chronologie	GS K3 t/m K11	1402	PO	10 ku	nee	5	
		n	Presentatie bronanalyse en chronologie	GS K3 t/m K11	1403	mond	45 min.	ja	5	
periode 4		n	Historisch overzicht deel 2	GS K5/ K10/ V8 & V9	1404	schr	20 min.	ja	5	
		j	Historisch overzicht deel 1 + deel 2	GS K5/ K10/ V8 & V9	1405	schr	90 min.	ja	15	
periode 5		n	Historisch overzicht deel 3	GS K5/ K10/ V8 & V9	1406	schr	20 min.	ja	5	
		j	Historisch overzicht deel 1, 2 en 3	GS K5/ K10/ V8 & V9	1407	schr	90 min.	ja	15	
ce										50%
<b>1 t/m 5 totaal aantal punten PTA</b>										<b>100</b> 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## WISKUNDE

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	3	j	GT 3 H4 en H5	Wi/K5/K6/K7/V1/V2	1301	schr	90 min.	ja	10	
periode 2	22/23	j	GT 3 H8, H9 en H10	Wi/K2/K3/K4/K6/V1/V2	1302	schr	90 min.	ja	10	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer	
periode 3		n	GT 4 H2	Wi/K1/K2/K3/K4/K5/V1/V2	1401	schr	45 min.	ja	10		
		j	GT 4 H2 en H3	Wi/K1/K2/K3/K4/K5/K6/V1/V2	1402	schr	90 min.	ja	20		
periode 4		n	GT 4 H4	Wi/K1/K2/K3/K4/K5/V1/V2	1403	schr	45 min.	ja	10		
		j	GT 4 H2, H3, H4 en H5	Wi/K1/K2/K3/K4/K5/K6/V1/V2	1404	schr	90 min.	ja	20		
periode 5		j	GT 4 H2, H3, H4, H5, H6, H7, H8	Wi/K1/K2/K3/K4/K5/K6/V1/V2/V3/V4	1405	schr	90 min.	ja	20		
		n	Geïntegreerde wiskunde activiteit (incl schriftbewijs)	Wi/V3/V4/K7/K8	1406	HO	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.		
ce										50%	
<b>1 t/m 5</b>									<b>totaal aantal punten PTA</b>	<b>100</b>	<b>50%</b>

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1

leerjaar 3

	week	SE-week	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
		j/n								
periode 1		n	Kerdoelen bij H1 H3	NaSk1 K9 V2	1301	HO	10 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	3	j	Kerdoelen bij H2 H6	NaSk1 K5	1302	schr	45 min.	ja	15	
periode 2		n	Kerdoelen bij H4	NaSk1 K12	1303	HO	10 ku	n.v.t.	n.v.t.	
		n	Kerdoelen bij H5	NaSk1 K7	1304	HO	10 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	22/23	j	Kerdoelen bij H4 H7 H8	NaSk1 K7 K11 K12	1305	schr	90 min.	ja	15	
		n	HO: De beste wetenschapper	NaSk1 K2 V3	1306	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
		j/n								
periode 3		n	Kerdoelen bij K6	NaSk1 K6 - K2 K3	1401	HO	15 ku	n.v.t.	n.v.t.	
		j	Nova 4 H2 H3 H7 H8	NaSk1 K4 K6	1402	schr	90 min.	ja	20	
periode 4		n	Kerdoelen bij K5	NaSk1 K5 K8 - K2 K3	1403	HO	15 ku	n.v.t.	n.v.t.	
		j	Nova 4 H4 H5 H9	NaSk1 K5 K8 V4	1404	schr	90 min.	ja	20	
		n	Onderzoeksopdracht: Experiment	NaSk1 K2 V3 V4	1405	PO	10 ku	nee	10	
periode 5		n	Kerdoelen bij K9 V2	NaSk1 K9 V2 - K2 K3	1406	HO	15 ku	n.v.t.	n.v.t.	
		j	Nova 4 H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9 H10 H11	NaSk1 K4 K5 K6 K8 K9 V1 V2	1407	schr	90 min.	ja	20	
ce										50%
1 t/m 5		totaal aantal punten PTA							100	50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen



# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## NATUUR- EN SCHEIKUNDE 2

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	3	j	Nova 3 VMBO H1, H3, H5	NASK2 K2,7,8,10	1301	schr	90 min.	ja	10	
periode 2	22/23	j	Nova 3 VMBO H4, H6	NASK2 K2,7,8,10	1302	schr	90 min.	ja	10	
		n	Practicumdossier	NASK2 K2,3,6,7	1303	PO	10 lu	nee	4	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3		n	Nova 4 VMBO H 1.1 (tabel 1, 2 en 3)	NASK2 K11	1401	schr	45 min.	ja	1	
		n	Nova 4 VMBO H 1.3 en H 1.4 (tabel 4 en 5)	NASK2 K11	1402	schr	45 min.	ja	1	
		n	Nova 4 VMBO H2	NASK2 K10,11	1403	schr	45 min.	ja	5	
		j	Nova 4 VMBO H1, H2, H3	NASK2 K4,8,10,11	1404	schr	90 min.	ja	20	
periode 4		n	Nova 4 VMBO H5	NASK2 K7,10,11	1405	schr	45 min.	ja	5	
		n	Nova 4 VMBO H 6.1 t/m H 6.3 (tabel 1, 2, 3 en 4)	NASK2 K11	1406	schr	45 min.	ja	2	
		j	Nova 4 VMBO H4, H5, H6	NASK2 K7,8,10,11	1407	schr	90 min.	ja	20	
periode 5		n	Schoolonderzoek Practicum	NASK2 K2 t/m 11, NASK2 V1	1408	PO	4 lu	ja	2	
		j	Nova 4 VMBO H7, H8, H9	NASK2 K1,4,7,8,9,10,11	1409	schr	90 min.	ja	20	
	ce									50%
	1 t/m 5		<b>totaal aantal punten PTA</b>						<b>100</b>	<b>50%</b>

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## BIOLOGIE

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	3	j	3VMBO: H3-H4	BI k1t/m3-k12-k13-v3-v4	1301	schr	90 min.	ja	10	
	3	n	Werkboek periode 1		1302	HO	60 ku	n.v.t.	n.v.t.	
periode 2	22/23	j	3VMBO: H6-H7-H8	BI k8-k11-v3-v4	1303	schr	90 min.	ja	10	
	23	n	Werkboek periode 2		1304	HO	60 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	25	n	Dossier vaardigheden		1305	HO	30 ku	n.v.t.	n.v.t.	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer	
periode 3		n	4VMBO: H1-H2	BI k1t/mk3-k6-k9-k12-v3-v4	1401	schr	45 min.	ja	10		
		j	4VMBO: H1-H2 en 3VMBO: H1-H2	BI k1t/mk6-k9t/mk12-v1-v2-v3-v4	1402	schr	90 min.	ja	10		
		n	Werkboek 4VMBO periode 3		1403	HO	30 ku	n.v.t.	n.v.t.		
periode 4		n	4VMBO: H3-H4	BI k1t/m3-k5-k6-k7-k9-v3-v4	1404	schr	45 min.	ja	10		
		j	4VMBO: H3-H4-H5 en 3VMBO: H5	BI k1t/m3-k5t/mk9-k13-v3-v4	1405	schr	90 min.	ja	10		
		n	Werkboek 4VMBO periode 4		1406	HO	30 ku	n.v.t.	n.v.t.		
periode 5		n	Praktisch Schoolexamen	BI k2-v4	1407	PO	120 min.	nee	10		
		n	Dossier vaardigheden		1408	HO	30 ku	n.v.t.	n.v.t.		
		n	4VMBO: H6-H7	BI k1t/m3-k8t/mk10-v1t/mv4	1409	schr	45 min.	ja	10		
		n	Gedragsonderzoek	BI k1t/mk3-k6-k7-k11-v2t/mv4	1410	PO	240 min.	nee	10		
		j	4VMBO: H6-H7-H8 en 3VMBO: H9	BI k1t/m3-k6t/mk10-v1t/mv4	1411	schr	90 min.	ja	10		
		n	Werkboek 4VMBO periode 5		1412	HO	30 ku	n.v.t.	n.v.t.		
ce										50%	
<b>1 t/m 5</b>										<b>100</b>	<b>50%</b>

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## ECONOMIE

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	3	j	Hoofdstuk 1 t/m 4	EC/K/3,4(AenB),8	1301	schr	90 min.	ja	15	
periode 2	22/23	j	Hoofdstuk 5 t/m 7	EC/K/3,5(AenB),6,7	1302	schr	90 min.	ja	10	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer		
periode 3		j	Hoofdstuk 1 t/m 3	EC/K/3,4(AenB),5B,8	1401	schr	90 min.	ja	20			
periode 4		j	Hoofdstuk 4, 5 en 8	EC/K/4B,5(AenB),6,8,EC/V/1/2/3	1402	schr	90 min.	ja	25			
periode 5		j	Hoofdstuk 6 en 7	EC/K/3,6,7,EC/V/2/3	1403	schr	90 min.	ja	25			
		n	Praktische opdracht	EC/K/2/3	1404	PO	5 ku	nee	5			
ce										50%		
<b>1 t/m 5</b>										<b>totaal aantal punten PTA</b>	<b>100</b>	<b>50%</b>

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokkuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## TEKENEN/HANDVAARDIGHEID

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	49	n	2D/3D opdracht	KV K 2/3/4/5/6	1301	PO	18 ku	nee	10	
periode 2	20	n	2D/3D opdracht	KV K 2/3/4/5/6	1302	PO	18 ku	nee	10	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer	
periode 3		n	Praktische werkstukken [op school gemaakt]	KV K 2/3/4/5/6/7/8	1401	PO	27 ku	nee	30		
		n	Map procesbeschrijving	KV K 2/3/4/5/6/7/8	1402	schr	27 ku	nee	10		
		n	Werkboek kunstbeschouwing	KV K 2/7/8	1403	HO	8 ku	n.v.t.	n.v.t.		
periode 4											
periode 5		n	Praktische werkstukken [op school gemaakt]	KV K 2/3/4/5/6/7/8	1404	PO	27 ku	nee	30		
		n	Map procesbeschrijving	KV K 2/3/4/5/6/7/8	1405	schr	27 ku	nee	10		
		n	Werkboek kunstbeschouwing	KV K 2/7/8	1406	HO	8 ku	n.v.t.	n.v.t.		
		n	3 Oefenexamens	KV K 3/8	1407	HO	8 ku	n.v.t.	n.v.t.		
ce										50%	
1 t/m 5		totaal aantal punten PTA							100		50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## PROFIEL DIENSTVERLENING & PRODUCTEN

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	2	n	Module Tuincentrum	Profieldeel 1 + 4	1301	PO	24 lu	nee	25	
periode 2	12	n	Beroepsgericht keuzevak 1 (B1)	Afhankelijk van keuze		PO	24 lu	nee	B1	
	22	n	Module Sportschool	Profieldeel 1 + 4	1302	PO	24 lu	nee	25	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3		n	Module Hotel	Profieldeel 1 + 4	1401	PO	24 lu	nee	25	
periode 4		n	Beroepsgericht keuzevak 2 (B2)	Afhankelijk van keuze		PO	24 lu	nee	B2	
periode 5		n	Module Outdoorcentre	Profieldeel 1 + 4	1402	PO	24 lu	nee	25	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%
PTA en CE samen cijfer A										
Combinatiecijfer Profiel DIENSTVERLENING & PRODUCTEN (( 2 x cijfer A) + B1 + B2) / 4										

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen



# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## LICHAMELIJKE OPVOEDING

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1										
	17	n	Terugslagspelen	LO k 4	1301	PO	10 lu	nee	10	
	26	n	Buitenlessen	LO k 4	1302	PO	10 lu	nee	5	
	26	n	Lesgeefopdracht	LO k 3	1303	PO	2 lu	nee	15	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer	
periode 3											
		n	Samenwerkingsopdracht	LO k 5	1401	PO	20 lu	nee	20		
		n	Conditie	LO k 7	1402	PO	8 lu	nee	5		
periode 4		n	Lesgeefopdracht / sportoriëntatie	LO k 2 t/m k 9	1403	PO	2 lu	nee	20		
		n	Inzet / werkhouding tijdens lesgeefopdracht / sportoriëntatie	LO k 2 k 3	1404	PO	30 lu	nee	15		
		n	Spellessen	LO k 2 k 3	1405	PO	15 lu	nee	10		
	ce										
	1 t/m 5	totaal aantal punten PTA							100	100%	

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokkuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## CULTURELE en KUNSTZINNIGE VORMING (CKV) TV1

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	35	n	Cultureel zelfportret	KV1/K/1-CKV/K/3	1301	PO	1 lu	ja	15	
	38	n	Nederlandse Kunstmakers	CKV/K/3	1302	PO	4 lu	ja	20	
periode 2	46	n	Theater	KV1/K/1-CKV/K/3	1303	PO	7 lu	ja	30	
	3	n	SMS opdracht	KV1/K/1-CKV/K/3	1304	PO	7 lu	ja	35	
	4	n	Eindbeoordeling	CKV/K/4	1305	HO	1 lu	n.v.t.	0	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3										
periode 4										
periode 5										
ce										
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA 100 100%										

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen



# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## CULTURELE en KUNSTZINNIGE VORMING (CKV) TV2

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1	6	n	Cultureel zelfportret	KV1/K/1-CKV/K/3	1301	PO	1 lu	ja	15	
	9	n	Nederlandse Kunstmakers	CKV/K/3	1302	PO	4 lu	ja	20	
periode 2	16	n	Theater	KV1/K/1-CKV/K/3	1303	PO	7 lu	ja	30	
	25	n	SMS opdracht	KV1/K/1-CKV/K/3	1304	PO	7 lu	ja	35	
	26	n	Eindbeoordeling	CKV/K/4	1305	HO	1 lu	n.v.t.	0	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3										
periode 4										
periode 5										
ce										
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA 100 100%										

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

# Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2018 - 2019  
leerjaar 4 2019 - 2020

definitief programma examenperiode 1-2  
voorlopig programma examenperiode 3-4-5

## MENTORAAT / LOB

leerjaar 3

	week	SE-week	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
		j/n								
periode 1										
periode 2	4	n	Algemene info-avond pakketkeuze		1301	HO	1 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	11	n	Verslag van bezoek twee open dagen vervolgoopleidingen		1302	HO	4 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	11	n	Beroeps-oriënterende stage		1303	HO	35 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	16	n	Qompaz sectorkeuze		1304	HO	10 ku	n.v.t.	n.v.t.	

leerjaar 4 voorlopig

	week	SE-week	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
		j/n								
periode 3		n	Twee verslagen VMBO-infoavonden		1401	HO	4 ku	n.v.t.	n.v.t.	
periode 4										
periode 5		n	Sectorwerkstuk		1402	HO	20 ku	n.v.t.	n.v.t.	
		n	Evaluatie en handelingsplan t.b.v. rapportgesprek/LOB		1403	HO	5 ku	n.v.t.	n.v.t.	
ce										
1 t/m 5 <b>totaal aantal punten PTA</b> <b>0</b> <b>100%</b>										

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

## BIJLAGE 1

### Toegestane hulpmiddelen

Hieronder vind je wat je bij welk vak in de examenzaal bij je mag hebben. (Zowel bij het Eindexamen als bij alle schoolexamens, inclusief de herkansingen)

Algemene hulpmiddelen voor alle vakken: pen/reserve pen (blauw of zwart schrijvend), tekenpotlood, blauw en rood kleurpotlood, liniaal met millimeter verdeling, passer, geometrische driehoek, vlakgum en elektronisch rekenapparaat (niet programmeerbaar). Schrijven doe je altijd met een pen, alleen grafieken en tekeningen worden met potlood gemaakt. Typ-Ex is verboden.

Frans	Woordenboek NE – FA en FA – NE
Duits	Woordenboek NE – DU en DU – NE
Engels	Woordenboek NE – EN en EN – NE
Wiskunde	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos
Nask1 en Nask 2	Binas zorgt de school voor
Nederlands, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Biologie, Economie, Maatschappijleer, Tekenen/Handvaardigheid	Alleen de algemene hulpmiddelen
Overige materialen (papier e.d.)	Worden door school aangeleverd

Bij alle vakken is een woordenboek Nederlands toegestaan. Behalve bij het Centraal Praktisch examen Tekenen/Handvaardigheid. Zorg dat er **niets** in dit woordenboek geschreven is. Je mag iets te drinken meenemen, zorg wel dat dat geen lawaai maakt. Open het van tevoren.

Wat je niet mee mag nemen:

Het is niet toegestaan om een jas, tas, horloge, I-pods, MP3 spelers, *telefoons* enz. mee te nemen in de examenzaal of lokaal, leg deze in je kluisje.

Tijd:

Zorg dat je steeds ruim op tijd bent. Je bent minimaal 10 minuten voor aanvang van het examen in de examenzaal. Kom je te laat, dan mag je de verloren tijd niet inhalen. 30 minuten na aanvang van het examen mag je niet meer binnen om het examen te gaan maken.