

# Welkom!

## Informatieavond klas 3 (profielkeuze)

Schooljaar 2024-2025

# Programma

- Voorstellen
- Status KED
  - Aanpassingen
  - Advisering
- Ondersteuning
- Profielkeuze en LOB
- TTO



**2College**  
COBBENHAGENLYCEUM

# Voorstellen

# Wie zijn wij?

- Marlou Jaegers-Blaas
  - Teamleider leerjaar 2 en 3
  - Bereikbaar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
  - [Jaegers.m@2college.nl](mailto:Jaegers.m@2college.nl)
  - Kamer 028B
- Nikki Adriaenssen
  - Leerlingcoördinator klas 3 regulier – Docente scheikunde
  - [Adriaenssen.n@2college.nl](mailto:Adriaenssen.n@2college.nl)
- Job van der Tuin
  - Leerlingcoördinator klas 3 TTO – Docent biologie
  - [Tuin.j@2college.nl](mailto:Tuin.j@2college.nl)



# RESPECTVOLLE COMMUNICATIE

Op 2College Cobbenhagenlyceum behandelen personeel, leerlingen en ouders/verzorgers elkaar gelijkwaardig en met respect.



# 2College

COBBENHAGENLYCEUM



Het belang van de leerling staat voorop. We streven naar een harmonieuze samenwerking gebaseerd op wederzijds begrip en respect. We zijn ons daarbij bewust van onze voorbeeldfunctie voor leerlingen.



We behandelen elkaar respectvol.



We luisteren naar elkaars standpunten en blijven beleefd en kalm. Beledigingen, scheldwoorden en bedreigingen zijn onacceptabel. Bij hoogoplopende emoties kunnen we besluiten het gesprek op een ander moment voort te zetten.



We werken op een constructieve manier samen om tot een oplossing te komen.



In onze communicatie (online en offline) houden we rekening met bovenstaande richtlijnen.

*Schendingen van deze afspraken kunnen leiden tot maatregelen zoals gesprekken met de schoolleiding, het beperken van toegang tot de school, het indienen van een formele klacht of het inschakelen van de hulpdiensten.*

# Ziek naar huis?

- Wordt uw kind gedurende de dag ziek?
  - Uw kind meldt zich bij het CLZ
  - CLZ neemt contact op met u
  - Geen contact? Niet naar huis!



**2College**  
COBBENHAGENLYCEUM

# Status KED



- Van geïnspireerd op Kunskapsskolan naar partnerschool KED Community
- Formatieve audit
  - April 2023
  - Aandachtspunten
    - Kwaliteitsplan
- Summatieve audit
  - April 2024
  - April 2025

## *High expectations*

- leerling haalt het beste uit zichzelf door eigenaarschap over zijn leren

## *All people are different*

- het onderwijs sluit aan op de onderwijsbehoeften van de leerling
- zoveel mogelijk op eigen tempo en niveau

## *Educate voor life & life is what you make of it*

- geleidelijk meer leerlinggestuurd
- formatief evalueren maakt aansluiten mogelijk

# Aanpassingen

- Al doende leert men
- Workshop noodzakelijk voor vergroten eigenaarschap
- Kruisjes en vinkjes zeggen niet voldoende
- Waar staat nu wat?

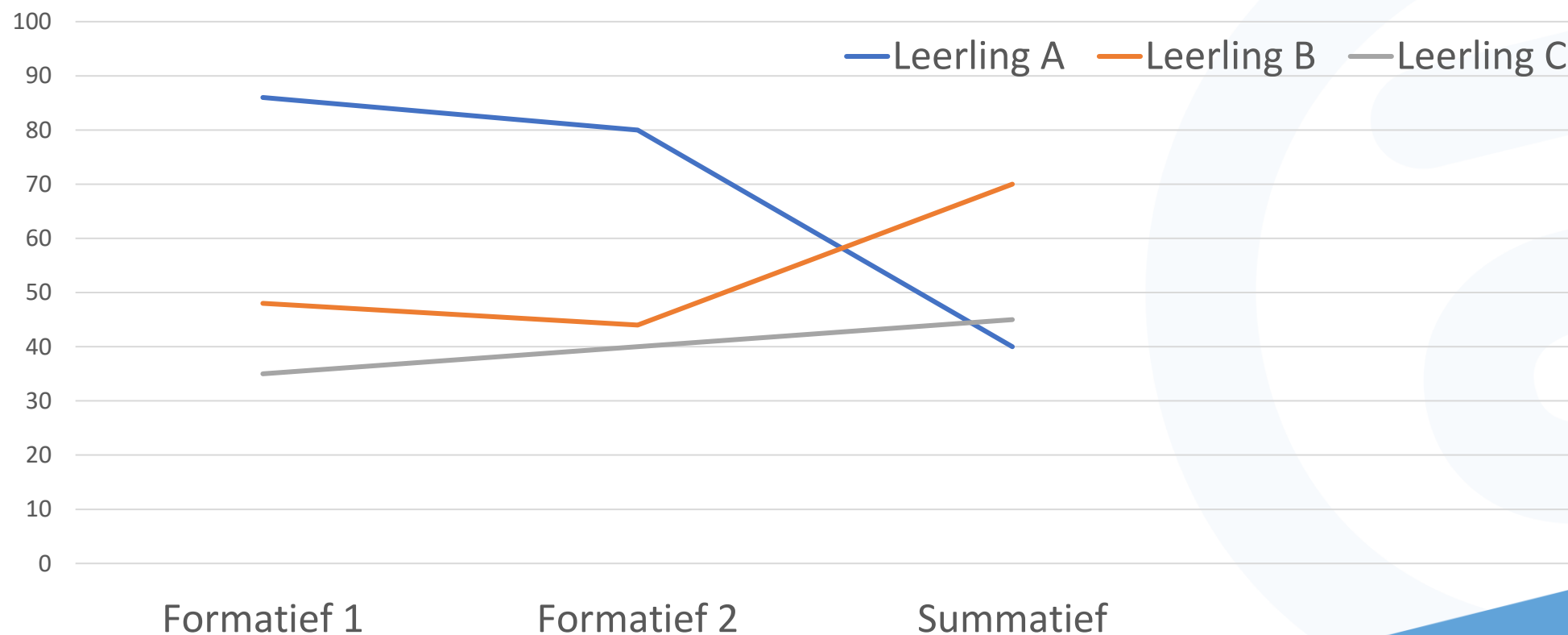
# Waar staat nu wat?

- Teams
  - Elektronische leeromgeving (ELO)
    - Vakkanalen
    - Coaching
    - Chatfunctie
- **Magister**
  - Leerlingvolgsysteem
    - Absentie
    - Logboeken
    - Cijferregistratie

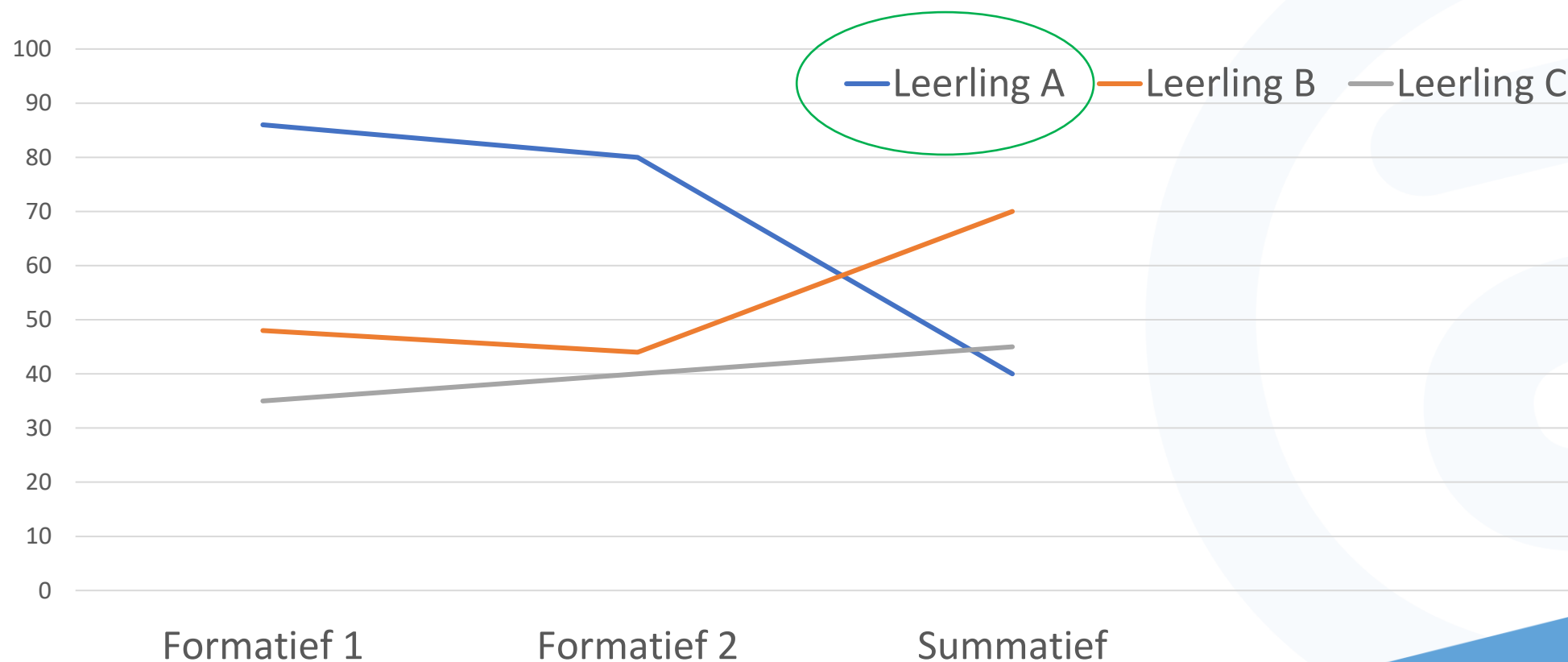
# Leerlingvolgsysteem

- Periode: van A naar B
- 2 formatieve checks
  - Kan onaangekondigd, want ...
  - Resultaat wel in Magister:
    - Absent – Verkenner – Beginner – Gevorderd – Expert
- 1 summatieve eindmeting
  - Als ‘toets’ in Magister
  - Cijfer

- “zoveel mogelijk op eigen tempo en niveau”



- “zoveel mogelijk op eigen tempo en niveau”



# Workshop

- Vorig jaar al op het rooster
- Maar ... dus!
- Per leerjaar tegelijkertijd aangeboden
- Zoveel mogelijk in dezelfde ruimte



Maandag	4e uur	WI (FAS)	FA (BWN)	AK (DAI)	DU (KSS)	EN (LUB)
Dinsdag	6e uur	BI (ENG)	NE (HAF)	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)
Dinsdag	8e uur	GS (DIP)	DU (KSS)	WI (FAS)	EN (LUB)	BI (ENG)
Woensdag	3e uur	DU (KSS)	NA (NOT)	EN (BBK)	NA (SCR)	GS (KEL)
Donderdag	4e uur	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)	BI (ENG)	NE (KOC)
Donderdag	6e uur	NE (DLE)	AK (DAI)	BI (ENG)	FA (BUE)	NA (SCR)
Donderdag	9e uur	NA (NOT)	BI (ENG)	GS (KEL)	AK (DAI)	WI (RVM)
Vrijdag	3e uur	EN (LUB)	GS (DIP)	NA (SCR)	NE (SSP)	AK (DAI)
Vrijdag	8e uur	AK (DAI)	EN (BBK)	NE (SSP)	GS (KEL)	FA (BUE)

Maandag	4e uur	WI (FAS)	FA (BWN)	AK (DAI)	DU (KSS)	EN (LUB)
Dinsdag	6e uur	BI (ENG)	NE (HAF)	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)
Dinsdag	8e uur	GS (DIP)	DU (KSS)	WI (FAS)	EN (LUB)	BI (ENG)
Woensdag	3e uur	DU (KSS)	NA (NOT)	BN (BBK)	NA (SCR)	GS (KEL)
Donderdag	4e uur	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)	BI (ENG)	NE (KOC)
Donderdag	6e uur	NE (DLE)	AK (DAI)	BI (ENG)	FA (BUE)	NA (SCR)
Donderdag	9e uur	NA (NOT)	BI (ENG)	GS (KEL)	AK (DAI)	WI (RVM)
Vrijdag	3e uur	EN (LUB)	GS (DIP)	NA (SCR)	NE (SSP)	AK (DAI)
Vrijdag	8e uur	AK (DAI)	EN (BBK)	NE (SSP)	GS (KEL)	FA (BUE)

Maandag	4e uur	WI (FAS)	FA (BWN)	AK (DAI)	DU (KSS)	EN (LUB)
Dinsdag	6e uur	BI (ENG)	NE (HAF)	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)
Dinsdag	8e uur	GS (DIP)	DU (KSS)	WI (FAS)	EN (LUB)	BI (ENG)
Woensdag	3e uur	DU (KSS)	NA (NOT)	EN (BBK)	NA (SCR)	GS (KEL)
Donderdag	4e uur	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)	BI (ENG)	NE (KOC)
Donderdag	6e uur	NE (DLE)	AK (DAI)	BI (ENG)	FA (BUE)	NA (SCR)
Donderdag	9e uur	NA (NOT)	BI (ENG)	GS (KEL)	AK (DAI)	WI (RVM)
Vrijdag	3e uur	EN (LUB)	GS (DIP)	NA (SCR)	NE (SSP)	AK (DAI)
Vrijdag	8e uur	AK (DAI)	EN (BBK)	NE (SSP)	GS (KEL)	FA (BUE)

# Overgangsnormen - Advisering

- Advisering in januari
  - Positief, risico of negatief → totaal advies
  - Negatief = herstelplan om voortuitgang zichtbaar te maken
  - Twijfel als vakadvies = door bijzonderheid IIn of absentie docent
- Advisering in juni
  - Positief, risico of negatief → totaal advies
  - 1<sup>e</sup> keer negatief = bezwaar maken mag, tenzij ...
  - 2<sup>e</sup> keer negatief = leerling doet jaar over

- We hebben geleerd van afgelopen jaar
- In juni eerste negatieve advies én bezwaar?
  - Keuze
  - Wij monitoren
  - Na eerste leerlingbespreking (oktober) contact met coach/leco over de status
    - Resultaten JIJ-toetsen
    - Algemene ontwikkeling
    - Passende mogelijkheden? Study skills, Studeren Op School, eventueel NIO
    - ...

## Juni negatief, januari opnieuw?

- Gesprek met coach en leco of teamleider
- Gericht plan van aanpak tweede helft van het jaar

## In januari eerste negatief advies?

- Wij monitoren
- Na eerste leerlingbespreking (oktober) contact met coach/leco over de status
  - Resultaten JIJ-toetsen
  - Algemene ontwikkeling
  - Passende mogelijkheden? Study skills, Studeren Op School, eventueel NIO
  - ...



2College  
COBBENHAGENLYCEUM

# Overgangsregeling

- Een leerling krijgt een positief totaaladvies voor 4 havo indien:
  - alle vakken in juni zijn positief afgerond
  - er ten hoogste twee risico adviezen zijn waarvan hooguit één risico in de kernvakken en alle andere adviezen positief zijn
  - er één negatief advies en één risico advies is afgegeven waarvan hooguit één risico in de kernvakken en alle andere adviezen positief zijn
- In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en doet de docentenvergadering uitspraak over het totaaladvies.



# Overgang 4 vwo

- Een leerling krijgt een positief totaaladvies voor 4 vwo indien:
- **Afsluiten onderbouw = totaaladvies**
  - alle vakken in juni zijn positief afgerond
  - er ten hoogste twee risico adviezen zijn waarvan hooguit één risico in de kernvakken en alle andere adviezen positief zijn
  - er één negatief advies en één risico advies is afgegeven waarvan hooguit één risico in de kernvakken en alle andere adviezen positief zijn
- **Profieldeel = niveau-advies**
  - twee van de drie kernvakken afgerond zijn op vwo-niveau
  - drie van de vier profielvakken afgerond zijn op vwo-niveau
- In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en doet de docentenvergadering uitspraak over het totaaladvies. Indien een leerling een positief totaaladvies heeft gekregen in juni, kan het gekozen profiel meegenomen worden.

# Overgang 4 havo

Vak	Profieladvies havo (kansrijk BB)	Profieladvies vwo (kansrijk BB)	Overgangsadvies (OB afgesloten)
Nederlands	P	R	P
Engels	P	P	P
Wiskunde	P	R	P
Biologie	R	N	R
Scheikunde	P	R	P
Natuurkunde	P	P	P
Frans	P	P	P

De leerling is bevorderd naar klas 4, maar kan op basis van profieladviezen en kansrijkheid op vwo niet doorstromen naar 4 vwo. Deze leerling start in 4 havo, geen bezwaar mogelijk.

# Overgang 4 vwo

Vak	Profieladvies havo (kansrijk BB)	Profieladvies vwo (kansrijk BB)	Overgangsadvies (OB afgesloten)
Nederlands	P	R	P
Engels	P	P	P
Wiskunde	P	P	P
Biologie	R	P	P
Scheikunde	P	R	P
Natuurkunde	P	P	P
Frans	P	P	P

De leerling is bevorderd naar klas 4 en kan op basis van profieladviezen en kansrijkheid op vwo doorstromen naar 4 vwo.



2College  
COBBENHAGENLYCEUM

# Ondersteuningsteam



# Vanuit het ondersteuningsteam (1)

- Er zijn op school diverse leerlingen met een diagnose (dyslexie/ass/etc.).
- Echter pas als kenmerk toevoegen als officiële verklaring/verslag
- Leerlingen kunnen hiermee recht hebben op extra faciliteiten bij toetsen
- Vermoeden: ontvangen hoop leerlingen mét diagnose, maar geen verslag
  
- Sprake van diagnose?
  - Deel verslag/verklaring met coach
  - Coach deelt het met ondersteuningsteam
  - Faciliteiten kunnen worden toegekend



## Medisch handelen op school

- Is uw kind bekend met een medische aandoening (bijvoorbeeld diabetes, allergie, etc.) willen wij dit graag weten zodat we adequaat kunnen handelen
- Om medisch te handelen en medicatie te kunnen verstrekken hebben wij toestemming nodig
- Indien dit van toepassing is: bespreek dit tijdens het LOC-gesprek!
- Vragen hierover: neem contact op met de ondersteuningscoördinator - [bruil.l@2college.nl](mailto:bruil.l@2college.nl)

# Profielkeuze en LOB

Jurgen van de Westelaken - Decaan

Wanneer?	Wat?
Vrijdag 28 maart	Voorlopige profielkeuze bij coach
Week 14	Leerlingbespreking
Week 15 t/m 19	Coachgesprekken profielkeuze
Vrijdag 16 mei	Definitieve profielkeuze bij TL
Week 26	Overgangsvergadering





**2College**  
COBBENHAGENLYCEUM

## Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

**Qompas**  
*Surrounded by Talent*



FAQ

Informatie zoeken ▾

Wachtwoord vergeten?

Account aanmaken

Inloggen



**De LOB-methode  
voor het  
havo en vwo**

Definitieve profielkeuze

PROFIEL	GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	PROFIELVAKKEN	KEUZEVAKKEN
<p>Havo - Economie en Maatschappij</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nederlands               <ul style="list-style-type: none"> <li>Engels</li> </ul> </li> <li>Loopbaanbegeleiding               <ul style="list-style-type: none"> <li>Profielwerkstuk</li> </ul> </li> <li>Lichamelijke opvoeding               <ul style="list-style-type: none"> <li>Maatschappijleer</li> </ul> </li> <li>LEF (Leven, Ethiek en Filosofie)</li> <li>Culturele en Kunstzinnige Vorming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geschiedenis</li> <li>Economie</li> </ul> <p><b>Wiskunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiskunde A</li> </ul> <p><b>profielkeuzevak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maatschappijwetenschappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duits</li> </ul>
	<p><b>Redenen dat dit profiel goed lijkt te passen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het profiel Economie en Maatschappij stond het hoogst in de uitslag van de profielkeuzetest.</li> <li>Het profiel Economie en Maatschappij stond het hoogst in de uitslag van de vakkentest-belangstelling.</li> <li>Leerling vindt twee gekozen vakken heel leuk: Duits, Economie</li> <li>Leerling heeft het vak Wiskunde A positief beoordeeld.</li> <li>Leerling heeft het vak Duits positief beoordeeld.</li> <li>Leerling heeft het vak Economie positief beoordeeld.</li> <li>Het profiel Economie en Maatschappij stond het één na hoogst in de uitslag van de vakkentest-capaciteiten.</li> </ul> <p><b>Punten die mogelijk besproken moeten worden met Leerling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerling vindt één gekozen vak vrij moeilijk: Wiskunde A</li> </ul>		

Welke richting na het VO?

- **C&M:** Cultuur & Maatschappij
- **E&M:** Economie & Maatschappij
- **N&G:** Natuur & Gezondheid
- **N&T:** Natuur & Techniek

- **Gemeenschappelijk deel**
  - Verplichte vakken
  - Gelijk voor alle profielen
  - Denk aan Nederlands, Engels
- **Profielvakken**
  - Verplicht voor profiel
  - Bij C&M bijvoorbeeld geschiedenis, bij N&T scheikunde
- **Vrije deel**
  - Vak naar keuze (passend binnen aanbod)
- **Indien vwo**
  - Modern Vreemde Taal (Duits óf Frans)

## 1. Profieladviezen eind maart

- Per vak wordt per niveau een advies geven: *Positief* / *Risico* / *Negatief*
- Deze adviezen geven aan of de docent kansrijkheid ziet bij het vak in de bovenbouw.

## 2. Invullen profielkeuzeformulier

- Leerling vult samen met ouders een voorlopig profielkeuzeformulier in
- Profielkeuzeformulier wordt voorzien van handtekening ouder(s)
- Profielkeuzeformulier wordt **uiterlijk vrijdag 28 maart** ingeleverd bij **eigen coach**

## 3. Prognosevergadering

- De voorlopige profielkeuze wordt besproken met het docententeam
- Advies
  1. Het gekozen profiel is passend
  2. Het gekozen profiel is risicovol, omdat ...
  3. We raden aan het gekozen profiel te herzien. Redenen worden besproken door coach met leerling en ouder

## 4. Coachgesprekken in teken van profielkeuze

- Coach heeft een profielgesprek met iedere leerling
- Ouder wordt betrokken indien risico



## 5. Definitieve profielkeuze

- Deadline: vrijdag 16 mei bij coach
- Alleen van toepassing als keuze verandert
- Verandert de keuze **niet**? Dan volstaat voorlopige profielkeuzeformulier!

# LOB: Blick op jouw toekomst

## Werkboek

Blik op  toekomst

(een project waar je gaat onderzoeken, vragen gaat stellen en bepalen wat je leuk vindt!)



# TTO in leerjaar 3

Pauline van Hoek

- Canterbury tales: workshop in oktober
- Soapbox Challenge
- Uitwisselingsprojecten (Erasmus +)
- Checkpoint Examens & doorstroom naar bovenbouw
- Graduation Party (najaar 2025)

- Drama workshop
- Per klas
- 9 en 10 oktober



- Hele dag onder begeleiding van Marc Norris van Shakespeare in Performance met een avondvoorstelling voor de ouders



2College  
COBBENHAGENLYCEUM

# Soapbox Challenge



Sponsored by NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING

- Speech van 4 minuten in school
- 1 leerling uit leerjaar 3 wordt geselecteerd voor de Nuffic TTO Soapbox Challenge, een nationale speaking contest.

# Uitwisselingsprojecten

- Doelen uitwisseling: Erasmus +
- Geen vakantie maar een studiereis
- Criteria uitwisselingspartners:
  - ligt in de Europese Unie;
  - bij voorkeur per trein bereikbaar;
  - wil een wederkerige uitwisseling aangaan;
  - erkent de doelen van een uitwisseling zoals omschreven door Erasmus +.



# Uitwisselingsprojecten

- Uitgangspunt 2College: waardevolle, unieke en leerzame ervaring voor alle leerlingen, ongeacht de bestemming
- Financiering:
  - Erasmus+ voor de uitgaande reis
  - Ouderbijdrage voor het tegenbezoek in Nederland



# Uitwisselingsprojecten

Bestemmingen schooljaar 24/25:

- Spanje: Madrid
- Duitsland: Bad Aibling
- Frankrijk: Brest, Vitry, St. Brieuc



Wat wordt er van een gastgezin verwacht?

Gastvrijheid

Slaapplaats

Maaltijden (ontbijt, lunch, avondeten)

Vervoer

Flexibiliteit

Waar moet je als gastgezin rekening mee houden?

Niveau van Engels

Mate van zelfstandigheid

# Checkpoint exams – doorstroom naar bovenbouw

- English (Lower Secondary)
- Global Perspectives & Research
  
- Uitslag van het examen zijn indicatoren voor advies TTO in bovenbouw.

Drempels voor bevordering TTO bovenbouw in schooljaar 23/24:

- English (Lower Secondary):
  - 27 punten voor havo
  - 32 punten voor vwo



**2College**  
COBBENHAGENLYCEUM

# Graduation Party

- Wanneer: Begin volgend schooljaar
- Wie: alle leerlingen die een volledig programma hebben doorlopen.





**2College**  
COBBENHAGENLYCEUM

# Vragen?