

Welkom!

Informatieavond klas 2

Schooljaar 2024-2025

Programma

- Voorstellen
- Status KED (Kunskapsskolan)
 - Aanpassingen
 - Advisering
- Halt
- Ondersteuning
- Tweektalig onderwijs



2College
COBBENHAGENLYCEUM

Voorstellen

Wie zijn wij?

- Marlou Jaegers-Blaas
 - Teamleider leerjaar 2 en 3
 - Werkzaam op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
 - Jaegers.m@2college.nl
 - Kamer 028B
- Nikki Adriaenssen
 - Leerlingcoördinator klas 2 regulier – Docente scheikunde
 - Adriaenssen.n@2college.nl
- Job van der Tuin
 - Leerlingcoördinator klas 2 TTO – Docent biologie
 - Tuin.j@2college.nl



RESPECTVOLLE COMMUNICATIE

Op 2College Cobbenhagenlyceum behandelen personeel, leerlingen en ouders/verzorgers elkaar gelijkwaardig en met respect.



2College

COBBENHAGENLYCEUM



Het belang van de leerling staat voorop. We streven naar een harmonieuze samenwerking gebaseerd op wederzijds begrip en respect. We zijn ons daarbij bewust van onze voorbeeldfunctie voor leerlingen.



We behandelen elkaar respectvol.



We luisteren naar elkaars standpunten en blijven beleefd en kalm. Beledigingen, scheldwoorden en bedreigingen zijn onacceptabel. Bij hoogoplopende emoties kunnen we besluiten het gesprek op een ander moment voort te zetten.



We werken op een constructieve manier samen om tot een oplossing te komen.



In onze communicatie (online en offline) houden we rekening met bovenstaande richtlijnen.

Schendingen van deze afspraken kunnen leiden tot maatregelen zoals gesprekken met de schoolleiding, het beperken van toegang tot de school, het indienen van een formele klacht of het inschakelen van de hulpdiensten.

Ziek naar huis?

- Wordt uw kind gedurende de dag ziek?
 - Uw kind meldt zich bij het CLZ
 - CLZ neemt contact op met u
 - Geen contact? Niet naar huis!



2College
COBBENHAGENLYCEUM

Status KED

Kwaliteitsmodel KED

Leerlingenzorg en welzijn	Grade management	Persoonlijke coaching
Planning & Organisatie	Leiderschap & Management	ICT
Onderwijs	Communicatie & Marketing	Werkomgeving

- Van geïnspireerd op Kunskapsskolan naar partnerschool KED Community
- Formatieve audit
 - April 2023
 - Aandachtspunten
 - Kwaliteitsplan
- Summatieve audit
 - April 2024
 - April 2025

High expectations

- leerling haalt het beste uit zichzelf door eigenaarschap over zijn leren

All people are different

- het onderwijs sluit aan op de onderwijsbehoeften van de leerling
- zoveel mogelijk op eigen tempo en niveau

Educate voor life & life is what you make of it

- geleidelijk meer leerlinggestuurd
- formatief evalueren maakt aansluiten mogelijk

Aanpassingen

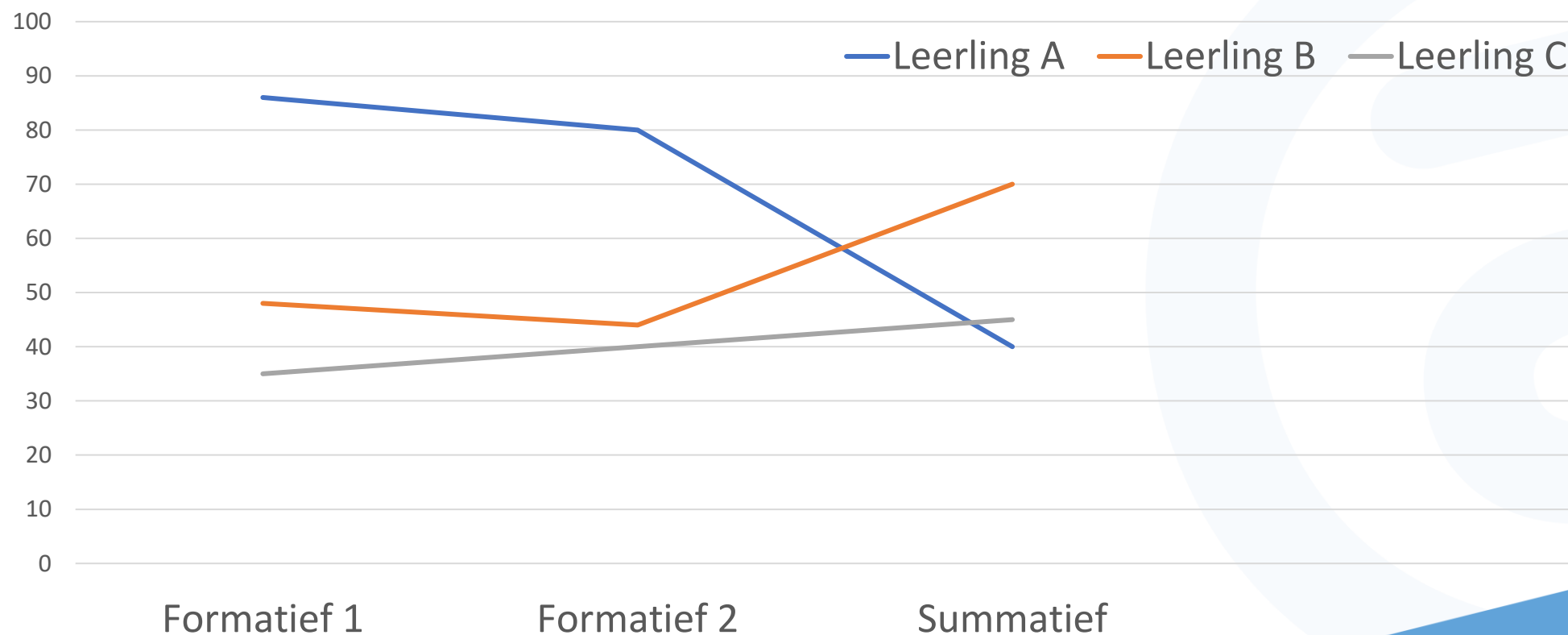
- Al doende leert men
- Workshop noodzakelijk voor vergroten eigenaarschap
- Kruisjes en vinkjes zeggen niet voldoende
- Waar staat nu wat?

Waar staat nu wat?

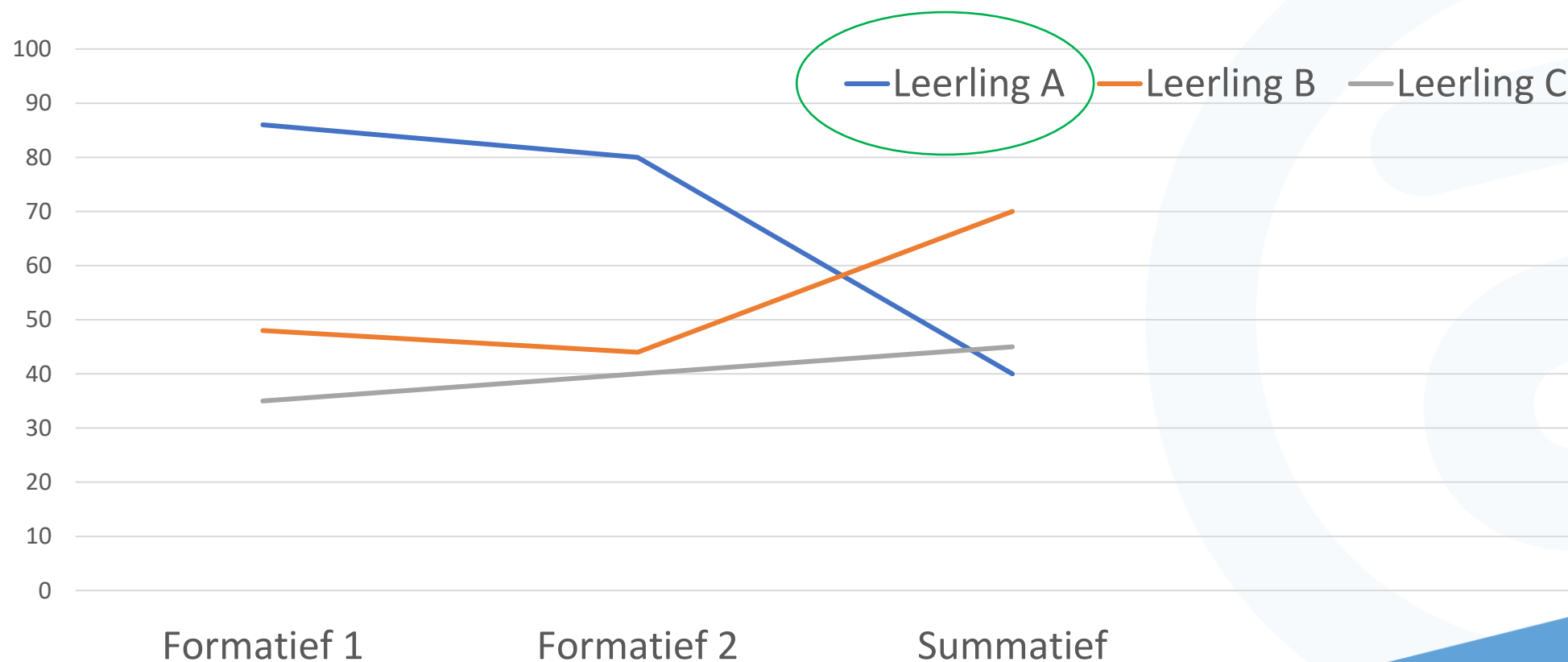
- Teams
 - Elektronische leeromgeving (ELO)
 - Vakkanalen
 - Coaching
 - Chatfunctie
- **Magister**
 - Leerlingvolgsysteem
 - Absentie
 - Logboeken
 - Cijferregistratie

- Periode: van A naar B
- 2 formatieve checks
 - Kan onaangekondigd, want ...
 - Resultaat wel in Magister:
 - Absent – Verkenner – Beginner – Gevorderd – Expert
- 1 summatieve eindmeting
 - Als ‘toets’ in Magister
 - Cijfer

- “zoveel mogelijk op eigen tempo en niveau”



- “zoveel mogelijk op eigen tempo en niveau”



Workshop

- Vorig jaar al op het rooster
- Maar ... dus!
- Per leerjaar tegelijkertijd aangeboden
- Zoveel mogelijk in dezelfde ruimte

Maandag	4e uur	WI (FAS)	FA (BWN)	AK (DAI)	DU (KSS)	EN (LUB)
Dinsdag	6e uur	BI (ENG)	NE (HAF)	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)
Dinsdag	8e uur	GS (DIP)	DU (KSS)	WI (FAS)	EN (LUB)	BI (ENG)
Woensdag	3e uur	DU (KSS)	NA (NOT)	EN (BBK)	NA (SCR)	GS (KEL)
Donderdag	4e uur	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)	BI (ENG)	NE (KOC)
Donderdag	6e uur	NE (DLE)	AK (DAI)	BI (ENG)	FA (BUE)	NA (SCR)
Donderdag	9e uur	NA (NOT)	BI (ENG)	GS (KEL)	AK (DAI)	WI (RVM)
Vrijdag	3e uur	EN (LUB)	GS (DIP)	NA (SCR)	NE (SSP)	AK (DAI)
Vrijdag	8e uur	AK (DAI)	EN (BBK)	NE (SSP)	GS (KEL)	FA (BUE)

Maandag	4e uur	WI (FAS)	FA (BWN)	AK (DAI)	DU (KSS)	EN (LUB)
Dinsdag	6e uur	BI (ENG)	NE (HAF)	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)
Dinsdag	8e uur	GS (DIP)	DU (KSS)	WI (FAS)	EN (LUB)	BI (ENG)
Woensdag	3e uur	DU (KSS)	NA (NOT)	BN (BBK)	NA (SCR)	GS (KEL)
Donderdag	4e uur	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)	BI (ENG)	NE (KOC)
Donderdag	6e uur	NE (DLE)	AK (DAI)	BI (ENG)	FA (BUE)	NA (SCR)
Donderdag	9e uur	NA (NOT)	BI (ENG)	GS (KEL)	AK (DAI)	WI (RVM)
Vrijdag	3e uur	EN (LUB)	GS (DIP)	NA (SCR)	NE (SSP)	AK (DAI)
Vrijdag	8e uur	AK (DAI)	EN (BBK)	NE (SSP)	GS (KEL)	FA (BUE)

Maandag	4e uur	WI (FAS)	FA (BWN)	AK (DAI)	DU (KSS)	EN (LUB)
Dinsdag	6e uur	BI (ENG)	NE (HAF)	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)
Dinsdag	8e uur	GS (DIP)	DU (KSS)	WI (FAS)	EN (LUB)	BI (ENG)
Woensdag	3e uur	DU (KSS)	NA (NOT)	EN (BBK)	NA (SCR)	GS (KEL)
Donderdag	4e uur	FA (BWN)	WI (FAS)	DU (KSS)	BI (ENG)	NE (KOC)
Donderdag	6e uur	NE (DLE)	AK (DAI)	BI (ENG)	FA (BUE)	NA (SCR)
Donderdag	9e uur	NA (NOT)	BI (ENG)	GS (KEL)	AK (DAI)	WI (RVM)
Vrijdag	3e uur	EN (LUB)	GS (DIP)	NA (SCR)	NE (SSP)	AK (DAI)
Vrijdag	8e uur	AK (DAI)	EN (BBK)	NE (SSP)	GS (KEL)	FA (BUE)

Workshop - Coaching

- Leerlingen plannen een week vooruit
 - Papieren logboek (vak, doel, werkvorm)
- Reflectie tijdens coaching
 - Vast format in Teams
- Inplannen via Zermelo
 - Lessen in grote lokalen, dus geen limiet op inschrijving

Overgangsnormen - Advisering

- Advisering in januari
 - Positief, risico of negatief → totaal advies
 - Negatief = herstelplan om voortuitgang zichtbaar te maken
 - Twijfel als vakadvies = door bijzonderheid IIn of absentie docent
- Advisering in juni
 - Positief, risico of negatief → totaal advies
 - 1^e keer negatief = bezwaar maken mag, tenzij ...
 - 2^e keer negatief = leerling doet jaar over

- We hebben geleerd van afgelopen jaar
- In juni eerste negatieve advies én bezwaar?
 - Keuze
 - Wij monitoren
 - Na eerste leerlingbespreking (oktober) contact met coach/leco over de status
 - Resultaten JIJ-toetsen
 - Algemene ontwikkeling
 - Passende mogelijkheden? Study skills, Studeren Op School, eventueel NIO
 - ...

Juni negatief, januari opnieuw?

- Gesprek met coach en leco of teamleider
- Gericht plan van aanpak tweede helft van het jaar

In januari eerste negatief advies?

- Wij monitoren
- Na eerste leerlingbespreking (oktober) contact met coach/leco over de status
 - Resultaten JIJ-toetsen
 - Algemene ontwikkeling
 - Passende mogelijkheden? Study skills, Studeren Op School, eventueel NIO
 - ...

Halt



Deze school
heeft een **Halt.**
schoolspreekuur



Type incidenten

- Fysieke agressie,
- Verbale agressie/ grof taalgebruik,
- Belediging en/of (lichte) dreiging,
- (Lichte) vernielingen,
- Beginnend schoolverzuim en of te laat komen,
- Stelselmatige normoverschrijding,
- Digitaal grensoverschrijdend gedrag,
- Herhaaldelijk pestgedrag,
- Wapenbezit (geen vuurwapens),
- Diefstal,
- Middelengebruik,
- Baldadig gedrag,
- Overig.

Wat doen we?

- Reflecteren op het incident en bewustwording van de gevolgen van het gedrag
- Herstel en/of excuus
- Betrekken ouders en docenten
- Aanleren en versterken sociale vaardigheden (soms d.m.v. leeropdrachten)
- Verbetering sociale weerbaarheid

Belangrijk om te weten is dat het hier gaat om preventie.

Op deze manier proberen te voorkomen dat kinderen vroegtijdig met politie in aanraking komen.

Halt.



2College
COBBENHAGENLYCEUM

Ondersteuningsteam



Vanuit het ondersteuningsteam (1)

- Er zijn op school diverse leerlingen met een diagnose (dyslexie/ass/etc.).
- Echter pas als kenmerk toevoegen als officiële verklaring/verslag
- Leerlingen kunnen hiermee recht hebben op extra faciliteiten bij toetsen
- Vermoeden: ontvangen hoop leerlingen mét diagnose, maar geen verslag

- Sprake van diagnose?
 - Deel verslag/verklaring met coach
 - Coach deelt het met ondersteuningsteam
 - Faciliteiten kunnen worden toegekend



Medisch handelen op school

- Is uw kind bekend met een medische aandoening (bijvoorbeeld diabetes, allergie, etc.) willen wij dit graag weten zodat we adequaat kunnen handelen
- Om medisch te handelen en medicatie te kunnen verstrekken hebben wij toestemming nodig
- Indien dit van toepassing is: bespreek dit tijdens het LOC-gesprek!
- Vragen hierover: neem contact op met de ondersteuningscoördinator - bruil.l@2college.nl

Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (LOB)

- Start in leerjaar 1 = Wie ben ik?
- Vervolg leerjaar 2 = Wat wil ik?
- The Real Game
 - Leerlingen lopen één dag mee met ouder/familielid/kennis
 - Ervaringen worden gedeeld → meer kennis
 - Datum: donderdag 31 oktober
 - Doen: ga op zoek naar een plek voor die dag

Tweetalig onderwijs

- Bijdrage voor drie jaar gelijk getrokken
- Kosten dekken de lading niet
- TTO Activiteiten
 - Soap box challenge– class, school and regional finals
 - Engelstalig drama
 - The great TTO Bake off 2024 (flexweek)
 - Dinner party (december)



2College
COBHENHAGENLYCEUM

Vragen?