

Tilburg, oktober 2024

Toelichting Magistercodes

In Magister ontvingen onze leerlingen de eerste feedback op basis van het formatieve proces. Docenten hebben de fase waarin een leerling zich bevindt weergegeven met een 'V' (verkenner), 'B' (beginner), 'G' (gevorderd) of 'E' (expert). Deze codes zijn geen 'beoordeling', maar een weergave van de ontwikkeling van uw kind. Aan het begin van het jaar zijn leerlingen in principe 'verkenner'; ze maken voor het eerst kennis met een bepaald onderwerp. Afhankelijk van hun ontwikkeling, talent en inzet kan dit groeien naar de fase 'beginner' (er zijn vorderingen aangetoond richting de leerdoelen en een leerling laat begrip zien); de fase 'gevorderd' (de leerdoelen worden grotendeels beheerst en er is sprake van een actieve en zelfstandige leerhouding) of de fase 'expert' (de leerdoelen worden volledig beheerst en de leerling laat meer zien dan nodig, zoekt uitdaging en is in staat kennis toe te passen buiten de geleerde context). Graag benadrukken wij dat een 'V' niet overeenkomt met 'onvoldoende'; het betreft immers een formatief proces en geen summatieve toets.

Schoolterrein

Er lijkt onduidelijkheid te bestaan over wanneer leerlingen toestemming hebben om in tussenuren en pauzes het schoolterrein te verlaten. Het volgende geldt: het is voor leerlingen in leerjaar 1 en 2 niet toegestaan om het schoolterrein te verlaten.

Telefoon- en koptelefoongebruik

Sinds kort is Cobbenhagenlyceum een telefoonvrije school; de afspraak is: thuis of in je kluis. Daarnaast hebben we afspraken gemaakt over de momenten waarop leerlingen een koptelefoon ('oortjes') mogen gebruiken. Ook daar is de regel: niet, tenzij [...]. Om onduidelijkheden te voorkomen, zetten we de afspraken nog eens op een rij.

1. Geen telefoon op het schoolterrein (thuis of in de kluis)
2. Uitzondering: grote pauze buiten
3. Telefoon in broekzak: naar kluis brengen; niet betreffen

1. Oortjes worden niet gebruikt buiten de lessituatie
2. Oortjes worden gebruikt in de lessituatie als de docent toestemming geeft

Flexweek

De onderbouw ontvangt een afzonderlijke brief met meer informatie over het programma in de flexweek (de eerste week na de herfstvakantie) en in de bovenbouw zijn er niet veel wijzigingen ten opzichte van het reguliere rooster, behalve speciale aandacht voor het profielwerkstuk en loopbaanoriëntatie. Door de activiteiten in de school is er grote kans op lesuitval die week.